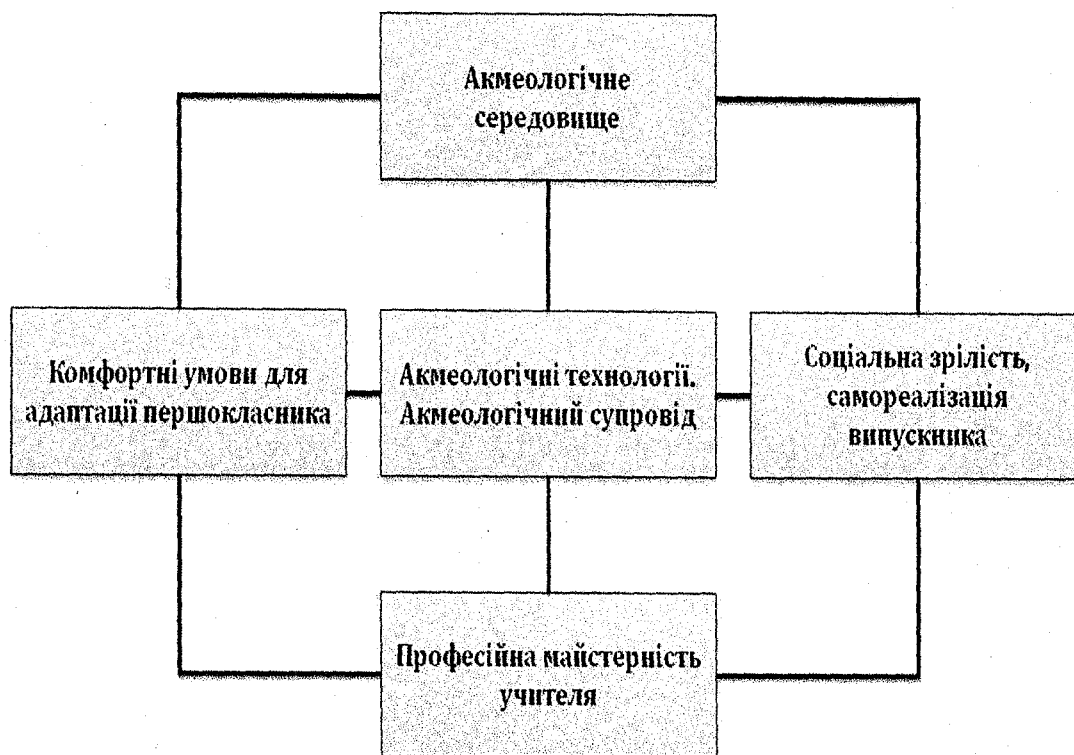


**ЗВІТ**  
**комунального закладу**  
**«Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 247**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов»**  
**Деснянського району міста Києва за підсумками**  
**2020-2021 навчального року**

## Вступ

# АКМЕОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ШКОЛИ



У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Потужну державу і конкурентоздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Відтепер ключове завдання вчителя – дати змогу здобувачам освіти засвоїти необхідний матеріал за допомогою діяльнісного підходу. «Тобто школярі частіше щось робитимуть, замість сидіння за партами і слухаючи вчителя». Йдеться про

найрізноманітніші форми, серед яких можуть бути навчальні ігри, екскурсії, експерименти, групові проекти, моделювання життєвих ситуацій тощо.

За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Але українська школа не готує до цього.

Як і 10, 20, 50 років тому, пересічний український школяр здобуває в школі застарілі знання. За останні роки цей обсяг дуже збільшився, як і значно зріс загальний інформаційний потік у світі. Учні спроможні лише відтворювати фрагменти несистематизованих знань, проте часто не вміють застосовувати їх для вирішення життєвих проблем.

Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

#### ВИПУСКНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

# 1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент здобувачів освіти, склад педагогічного колективу

У 2020-2021 навчальному році у школі навчалося на початок року – 906 здобувачів освіти, на кінець – 901 здобувач освіти (прибуло – 11 здобувачів освіти, вибуло – 16) у 33 класах, отже середня наповнюваність в межах 27 здобувачів освіти.

У початковій школі навчається 349 здобувачів освіти, 442 – у основній, 110 здобувачів освіти в старшій школі. Здобувачі освіти 1-х, 2-х, 3-х та 4-А класу (289 здобувачів освіти) оцінюються вербально. Серед них здобувачів освіти, які не засвоїли програмовий матеріал немає. Якість знань за 2020-2021 навчальний рік становить 53,6%, що на 4,4% менша ніж в 2019-2020 навчальному році. Високий рівень навчальних досягнень мають 8,9% здобувачів освіти, що на 2% менше ніж у минулому році, достатній – 38,9% (на 6,7% менше), середній – 47% (збільшилося на 2,6%). Здобувачів освіти із початковим рівнем знань стало 5,2% (32 дитини), що на 3,2% більше ніж у 2019-2020 навчальному році.



Відсоток успішності по школі складає 96,9%, що на 1,7% менше ніж в минулому році (в початковій школі – 100%, в основній – 94,7%, в старшій – 95,9%).



**Якість та успішність знань здобувачів освіти за 2020-2021 навчальний рік**

Клас	Рух здобувачів освіти		рівні знань				якість знань	успішність знань
	початок навчального року	кінець навчального року	В	Д	С	П		
1-А	28	28						
1-Б	30	30						
1-В	26	27						
<b>Всього</b>	<b>84</b>	<b>85</b>						
2-А	30	30						
2-Б	30	30						
2-В	30	30						
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>90</b>						
3-А	29	29						
3-Б	30	30						
3-В	29	30						
<b>Всього</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	0	0	0	0		
4-А	25	25						
4-Б	30	30	4	20	6	0	80.00%	100.00%
4-В	30	30	4	17	9	0	70.00%	100.00%
<b>Всього</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>75.00%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Початкова школа</b>	<b>347</b>	<b>349</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>75.00%</b>	<b>100.00%</b>
5-А	30	30	2	11	17	0	43.33%	100.00%
5-Б	30	30	1	22	7	0	76.67%	100.00%
5-В	31	31	3	13	15	0	51.61%	100.00%
<b>Всього</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>57.20%</b>	<b>100.00%</b>
6-А	31	29	2	13	12	2	51.72%	93.10%
6-Б	31	31	2	14	15	0	51.61%	100.00%
6-В	30	30	6	10	14	0	53.33%	100.00%
<b>Всього</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>52.22%</b>	<b>97.70%</b>
7-А	34	34	1	12	19	2	38.24%	94.12%
7-Б	29	28	0	7	19	2	25.00%	92.86%
7-В	29	29	3	6	19	1	31.03%	96.55%
<b>Всього</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>31.42%</b>	<b>94.51%</b>
8-А	26	26	2	11	11	2	50.00%	92.31%
8-Б	30	28	1	12	13	2	46.43%	94.06%
8-В	26	25	3	7	12	3	40.00%	88.00%
<b>Всього</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>45.48%</b>	<b>91.45%</b>
9-А	29	29	2	10	12	5	41.38%	82.76%
9-Б	23	23	4	12	5	2	69.57%	91.30%
9-В	18	17	1	2	13	1	17.65%	94.12%
9-Г	22	22	4	3	13	2	31.82%	90.91%
<b>Всього</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>40.10%</b>	<b>89.77%</b>
<b>Середня школа</b>	<b>449</b>	<b>442</b>	<b>37</b>	<b>165</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>45.29%</b>	<b>94.69%</b>
10-А	25	24	0	7	14	3	29.17%	87.50%
10-Б	24	27	3	10	11	3	48.15%	88.89%
<b>Всього</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>40.68%</b>	<b>90.21%</b>
11-А	20	14	2	6	6	0	57.14%	100.00%
11-Б	21	26	4	7	14	1	42.31%	96.15%

11-В	20	19	0	6	12	1	31.58%	94.74%
<b>Всього</b>	61	59	6	19	32	2	43.68%	96.96%
<b>Старша школа</b>	110	110	9	36	57	8	39.19%	95.95%
<b>Всього</b>	906	901	54	238	288	32	53.16%	96.88%

За підсумками 2019-2020 навчального року відсоток успішності по школі складає 96,88 % (в початковій школі – 100 %, в основній – 94,69%, в старшій – 95,95 %).

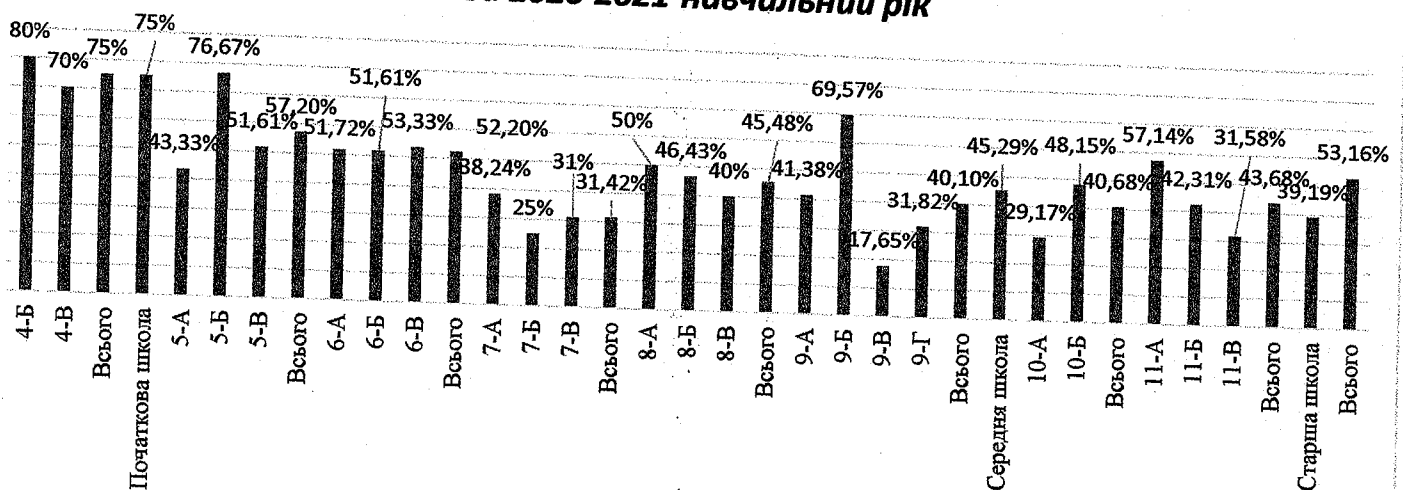
В початковій школі навчається 349 здобувачів освіти. Якість їхніх знань – 75%, що на 7,4% менше минулого року. На високий рівень навчальний рік закінчили 13,3% здобувачів освіти 4-х класів, на достатньому – 61,7%, на середньому рівні – 25%, на початковому – 0%.

В базовій школі навчається 442 здобувача освіти, якість знань – 45,3% (зменшилася на 4,8% в порівнянні з минулим роком). На високому рівні навчається 8,4% здобувачів освіти, що на 1% менше минулого року), на достатньому – 37,3% (зменшалось на 4,6%), на середньому – 48,9% (на 3,1% більше ніж минулого року), на початковому – 5,4% (37 здобувачів освіти), що на 2,5% більше ніж у 2019-2020 навчальному році.

Здобувачів освіти старшої школи – 110. Якість знань – 40,3 % (в 10-х класах – 40,6%, в 11-х класі – 43,7%). На високому рівні навчаються 8,1% здобувачів освіти старшої школи, на достатньому – 33,7%, на середньому – 51,9%, на початковому – 7,3% – 8 здобувачів освіти, зокрема на початковому рівні випускається здобувач освіти в 11-Б класі Шатіло Леонід та в 11-В класі Кулаков Олександр.

Проаналізувавши стан успішності здобувачів освіти окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв здобувачів освіти, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 8-9% здобувачів освіти, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, на достатньому рівні – 8,5% здобувачів освіти, на середньому – 5 % здобувачів освіти.

**Якість знань здобувачів освіти  
за 2020-2021 навчальний рік**



На основі освітньої програми було складено та затверджено навчальний план закладу освіти, за яким:

- \* 20,3 % - працювало за програмою НУШ (1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А)
- \* 24,3 % - поглиблено вивчали англійську мову (4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В)

\* 30,3 % - поглиблено вивчали російську мову (7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г)

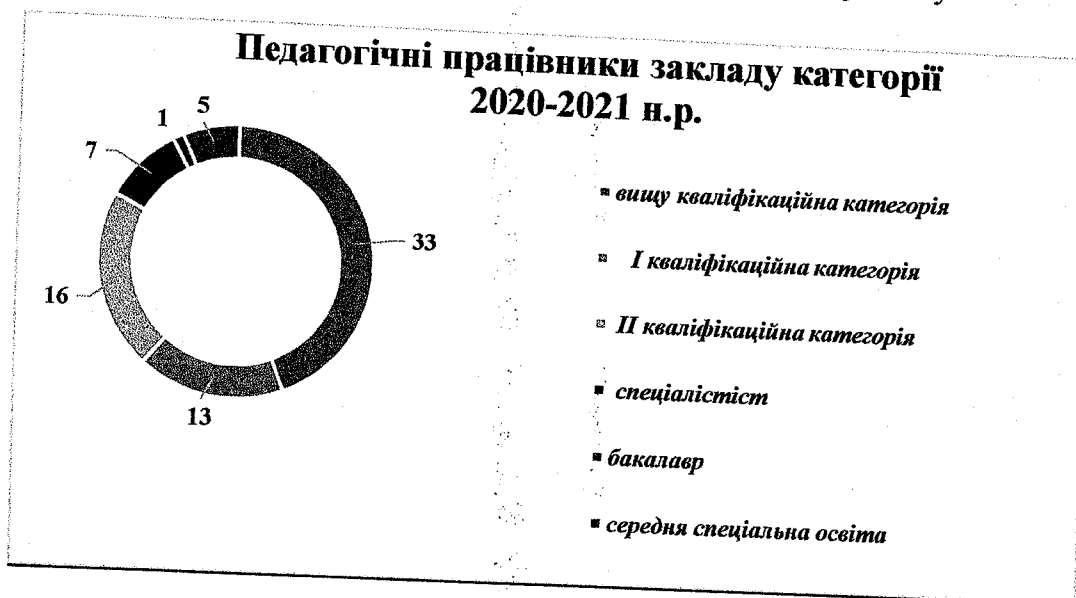
\* 15,1 % здобувачів освіти навчалися у мультипрофільних класах (10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В).

В освітньому закладі сформовано педагогічний колектив, який вирізняється значним досвідом роботи, високим фаховим рівнем, міцними знаннями методологічних основ викладання, умінням застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність учнів. 50 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію.

В освітньому закладі працює 75 педагогічних працівників, із них:

- педагогічне звання «учитель-методист» – 2 вчителі;
- педагогічне звання «старший учитель» – 21 вчитель;
- вищу кваліфікаційну категорію – 33 вчителі;
- I кваліфікаційну категорію – 13 вчителів;
- II кваліфікаційну категорію – 16 вчителів;
- спеціалістів – 7 вчителів;
- бакалаврів – 1;
- молодший спеціаліст - 2.

2 керівника гуртка та бібліотекар мають середню спеціальну освіту.



Вікова категорія педагогічних працівників пенсійного віку становить 15 осіб, тому є актуальною проблема омолодження педагогічних кадрів. 3 педагогічних працівників пенсійного віку, які були переведені на контракт з 1 липня 2020 року з звільнилося за власним бажанням (Нестеренко О.О., Пруднікова Л.М., Петровський О.В.). В 2020-2021 навчальному році значні зусилля були спрямовані на надання реальної дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам зі стажем роботи до 8 років. На початок навчального року їх було 16.

## 2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад освіти

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією наступних завдань:

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- залучення педагогів до вивчення та впровадження інноваційного досвіду;
- формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня;
- забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтерактивної діяльності;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності залишалися питання щодо:

- гуманізації навчально-виховного процесу;
- впровадження нового змісту загальної середньої освіти, новітніх технологій, інноваційної діяльності;
- створення умов для творчої самореалізації вихованців закладу освіти;
- увага до особистості вчителя, підтримка, заохочення та стимулювання його діяльності.

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планом тощо.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки від 13.07.2017 № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів», від 11.01.2019 «Про розширення бази проведення експерименту всеукраїнського рівня на базі закладів загальної середньої освіти на 2017-2022 роки» та з метою створення організаційних умов для апробації проекту Державного стандарту початкової загальної освіти Нової української школи у навчальному закладі був відкритий експериментальний клас за Програмою всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (класний керівник Тетеріна О.В.). Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 2 від 16.01.2021), наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» та з метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 спеціалізована школа 247 продовжує участь в освітньому проекті в середній школі.



З 2015 року школа має статус експериментального закладу освіти регіонального рівня по впровадженню в практику роботи експериментального педагогічного дослідження «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх закладів міста Києва». Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.02.2021 № 28 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про результати дослідно-експериментальної роботи в закладах загальної середньої освіти», рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 66 від 28.12.2020) затверджено підсумковий звіт спеціалізованої школи № 247 про завершення експериментальної роботи за темою «Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі» із упровадження результатів дослідження в освітній процес.

### **3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти**

На виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було створено умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти та організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Відповідно до Розпорядження Голови Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 16.12.2020 № 743 «Про закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва для проведення обліку дітей 6 (7) років у 2021-2022 навчальному році» до території обслуговування спеціалізованої школи відносяться будинки 33, 35, 35-А, 37, 39, 39-А, 41-А по вулиці Миколи Закревського та будинки 22, 22-А, 24, 24-А, 24-Б, 26-Б, 28, 28-А, 28-Б, 30, 30-А по проспекту Володимира Маяковського.

В 2020-2021 навчальному році школа провела набір здобувачів освіти у 1-ші класи відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.04.2018 № 377, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016.

В 2020-2021 навчальному році випущено зі школи з врученням атестатів про повну загальну середню освіту 59 здобувачам освіти. 4 здобувачі освіти закінчили школу із золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». 91 здобувач освіти школи отримали базову загальну середню освіту, з них 11 здобувачів освіти отримали свідоцтва з відзнакою.

Із 78 випускників 9-х класів 2019-2020 навчального року, 44 здобувачів освіти продовжили навчання в нашій школі, 34 випускники – у коледжах та технікумах.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, а також запобігання пропусків уроків без поважних причин, у школі було організовано систематичну роботу щодо охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку.

Ефективними заходами щодо дотримання чинного законодавства з питань здобуття учнями повної загальної середньої освіти є наступні:

1. Ведення в класному журналі зведеного обліку пропущених занять.
2. Облік в особових справах учнів документів, що підтверджують причину їх відсутності на уроках.
3. Здійснення контролю за відповідністю ведення класними керівниками обліку пропущених учнями занять та визначення причин їх відсутності на уроках.
4. Систематичний персональний контроль за дотриманням кожним учнем режиму занять.
5. Звітність класних керівників 5 числа кожного місяця про відсутність учнів із зазначенням причин їх відсутності заступнику директора.

Застосовувалися такі форми роботи, як: виховні години, лекції із залученням батьківської громадськості та працівників ювенальної превенції, індивідуальні бесіди.

Щомісяця заступник директора з виховної роботи Хименко Н.Ю. проводила перевірку підтверджуючих документів за пропущені навчальні дні та надавала інформацію до Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації надається акт-повідомлення про відсутність або наявність дітей і підлітків шкільного віку, які без поважних причин не відвідують заклад освіти більше 10 днів.

Забезпечили ефективну роботу за обліком пропущених здобувачами освіти навчальних занять класні керівники: Сидоренко Н.А., Сидоренко Н.В., Орел Н.М., Суздаль Л.І., Захарченко Н.І., Сергєєва К.С., Обметиця Т.А., Мартиненко В.М., Пруднікова Л.М., Гриб Н.В., Романюк Д.Л., Любарська Л.В., наталенко В.В., Чупова А.В., Уманська А.Ю.

У 2020-2021 навчальному році не було виявлено жодного здобувача освіти, який без поважних причин не відвідував би школу.

Питання щодо обліку дітей дошкільного та шкільного віку та організації роботи щодо охоплення навчанням здобувачами освіти розглядалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

Протягом навчального року адміністрація школи співпрацювала зі Службою у справах дітей та Сектором ювенальної превенції Деснянського Управління поліції.

## 4. Громадське самоврядування у закладі освіти

### 4.1. Діяльність ради загальноосвітнього закладу освіти

Важливою формою виховного впливу на здобувачів освіти є вищий орган громадського самоврядування – Рада школи, яка об'єднує вчителів, здобувачів освіти та їх батьків. Вона виконує дорадчі функції з питань, що стосуються організації навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітнього навчального закладу, організації дозвілля та оздоровлення учнів, сприяння правовому та соціальному захисту учасників-освітнього процесу. Відповідно до п. 100 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, в спеціалізованій школі № 247 одним із органів громадського самоврядування є Рада загальноосвітнього закладу, до складу якої обрано представників від педагогічного та учнівського колективу, батьків та громадськості (загальна кількість 9 осіб).

У своїй роботі Рада школи ставила такі завдання: підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами, визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку школи та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу; формування виховного середовища; створення належного педагогічного клімату в школі; сприяння духовному, фізичному розвитку учнів і набуття ними соціального досвіду; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів і школою з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу. Саме вирішенню цих завдань і була підпорядкована робота Ради школи в 2020-2021 навчальному році.

Очолює раду Сидоренко Н.А. –вчитель початкових класів школи, яка розуміє усі проблеми організації освітнього процесу.

На початок навчального року науково-методична рада школи очолила роботу над реалізацією методичної проблеми.

Були проведені 8 засідання науково-методичної ради (31.08.2020, 04.01.2021, 05.05.2021, 28.05.2021, 31.05.2021, 10.06.2021, 11.06.2021, 30.06.2021), на яких розглядалися питання:

- Про структуру 2020-2021 навчального року та організацію освітнього процесу;
- Про напрямки роботи над єдиною методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку здобувачів освіти та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи»;
- Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у 2020-2021 навчальному році;
- Напрямки методичної роботи на 2020-2021 навчальний рік;
- Розгляд календарно- тематичних планів вчителів 2020-2021 навчальний рік;
- Затвердження графіку проведення предметних тижнів, шкільних олімпіад;

- Участь здобувачів освіти закладу в III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсах;
- Розгляд робіт учнів-членів МАН та рекомендація їх для захисту на районному етапі;
- Про підсумки перевірки журналів щодо належного оформлення;
- Про педагогічну етику та педагогічний такт;
- Про участь вчителів школи у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021»
- Організація роботи вчителя щодо допрофільного навчання;
- Психологічна компетентність вчителя при роботі в експериментальних класах;
- Підсумки експериментальної роботи;
- Про звільнення від ДПА здобувачів освіти 4-х, 9-х, 11-х класів;
- Про замовлення підручників для 4, 8-х класів тощо

Постійно Рада навчального закладу контролює організацію харчування, дотримання вимог санітарно-гігієнічного стану навчального закладу, стан відвідування учнями школи та попередження правопорушень.

На засіданнях Ради спеціалізованої школи було заслухано питання:

- щодо роботи мультипрофільних класів;
- щодо визначення спільних заходів в роботі педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівського самоврядування з метою попередження жорстокості у стосунках між однолітками,
- щодо залучення позабюджетних коштів для поповнення шкільного батьківського фонду;
- про національно-патріотичне виховання;
- про стан роботи із зверненнями громадян;
- про охоплення навчанням дітей шкільного віку,
- про стан роботи у навчальному закладі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності за підсумками 2019 року,
- звіт директора школи Вишневської Т.В. про підсумки 2019-2020 навчального року.

#### **4.2. Діяльність органів учнівського самоврядування**

З метою виховання соціально активних та відповідальних громадян демократичної України в нашій школі створена і успішно функціонує система шкільного самоврядування.

Учнівське самоврядування надає можливість входження дитини до світу діяльності і спілкування з іншими. Беручи участь у реалізації соціально значущих проектів, програм, здобувачі освіти набувають певного життєвого досвіду, формують свої організаторські вміння, креативні якості, відвертають увагу від асоціальних форм поведінки, і, що найголовніше, усвідомлюють важливість цих справ.

У школі зібрані всі основні нормативно-правові документи, які регламентують діяльність органів самоврядування дітей та учнівської молоді, а саме: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Положення про загальноосвітній навчальний заклад та накази Міністерства Освіти і науки, молоді та спорту України.

Лідером (президентом) учнівського самоврядування була учениця 11-Б класу Чернявська Владислава, яка очолювала шкільний парламент Ради учнівського самоврядування «Діалог».

Склад парламенту включає в себе чотири комітету на чолі з лідерами – представниками самоврядування. Прем'єр-міністр шкільної республіки Казак Вікторія, учениця 10-Г класу. Комітет науки очолює учениця 9-В класу Ал Хасан Ясмїна, комітет дизайну очолює учениця 10-А класу Чепельовська Валентина, комітет відпочинку та спорту очолює учениця 9-Г класу Мартинюк Мирослава, комітет екології та охорони здоров'я учениця 10-Б класу Денисюк Катерина.

За участю лідерів учнівського самоврядування в школі були проведені такі традиційні масові заходи:

- «День знань»;
  - Вибори президента школи та лідерів комітетів;
  - Оформлення фотозони та привітання вчителів з «Днем вчителя», виготовлення листівок, плакатів;
  - Участь у районних конкурсах «Юніор» та «Інтелект-турнір»;
  - Проведення квесту учнів 9-г для учнів початкової школи «Обережно на дорозі!»
  - Фотовиставка «Бережи кожну мирну мить»;
  - Низка виховних заходів в початковій школі від учнів 6,8х класів «Що ти знаєш про вітаміни?»;
  - Загальношкільна акція «Ми проти насильства»;
  - Загальношкільний конкурс футболок «Ми проти насильства»;
  - Участь у районному конкурсі «Омбудсмен»;
  - Загальношкільна акція «Благодійники в дії»
  - Низка виховних заходів в школі від учнів 8х класів «Ми відповідальні господарі»;
  - День учнівського самоврядування.
  - Конкурс оздоблення класів та шкільного холу до Нового року;
  - «Карнавальний мікс» розважальна акція святкування останнього дня II семестру;
  - Загальношкільна гра «Пошта Санти»;
  - Загальношкільна гра «Валентинова пошта»;
  - Участь шкільних команд «Соколята» та «Сагайдак» у загальноукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Джура»;
  - Випуск інформаційних та вітальних стіннівок, оформлення виставкових стендів до урочистих дат країни;
  - Участь у районному конкурсі присвяченому Чорнобильській катастрофі;
  - Участь у районному конкурсі «Стежками незалежної країни»;
  - Онлайн свято «Останній дзвоник»;
  - Святкова лінійка з нагоди вручення свідоцтв про неповну середню освіту;
  - Святкова лінійка з нагоди вручення атестатів 11 класам.
  - За підтримки учнівського самоврядування в закладі освіти проводиться загальношкільні конкурси «Клас року».
- Отже, в закладі освіти створено дієву систему громадського самоврядування, основним завданням якого є задоволення індивідуальних потреб учнів, спрямованих насамперед на захист їх громадських прав та інтересів, участь у вирішенні нагальних проблем учнівського колективу закладу освіти.

## 5. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Школа має комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет, працює електронна пошта, створено веб-сайт школи (адреса сайту: *school247.kiev.sch.in.ua*), який систематично поновлюється. Шкільний сайт містить актуальну інформацію, яку представлено на широкий загал для учасників освітнього процесу.

Головна сторінка шкільного сайту відображає рубрики сайту і актуальну інформацію про школу в розділі «Новини». Розділ «Про заклад» відображає основні напрямки та функції роботи школи (мета діяльності, методологічна тема, над якою працює педагогічний колектив школи, основні завдання, віхи становлення та здобутки). Також подано інформацію про керівний склад школи, її структурні підрозділи, їх діяльність: результати участі учнів школи в олімпіадах, участь в роботі МАН, подано розклад уроків для учнів 1-11 класів. Розділ «Новини» містить новини про шкільне життя, інформацію для батьків, вчителів тощо.

На веб-сайті оприлюднено у відкритому доступі таку інформацію та документи: статут школи, освітні програми, правила прийому до школи, наявність вільних місць у класах, територія обслуговування, закріплена за нашим закладом, результати участі у Всеукраїнських олімпіадах та різноманітних конкурсах, річний звіт про діяльність школи тощо. Також у вільному доступі оприлюднено кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів.

Створена власна система інформаційного забезпечення – прес-центр та шкільна газета «Інфо-планета». Редакційна колегія складається з учнів школи (керівник Підгайна С.С.), які обговорюють матеріали кожного випуску. В кожному номері газети подано цікаві матеріали про життя школи, про плани на майбутнє, представлена учнівська творчість, творчість батьків та вчителів. Основними рубриками газети стали «Визначні дати календаря», «Поетична сторінка», «Це цікаво знати», «Сьогодні у школі», «Увага, конкурс!», «Світ твоїх захоплень», «Правова сторінка», «Вітаємо переможців!», «Репортажі центрів Ради» тощо. Газета виходить один раз на місяць, а також позапланово – святкові номери газети, приурочені до святкових дат календаря, і користується великим попитом в учнів, вчителів та батьків. Прес-центр є невід'ємною складовою формування демократичних стосунків між усіма учасниками освітнього процесу. Основним завданням, яке намагаються реалізувати у Прес-центрі, є залучення до роботи якомога більше старшокласників через створення редакційних колегій та кореспондентської мережі. Активна участь у підготовці стінної газети або друкованої шкільної газети допомагає формувати в підлітків такі якості, як правдивість, принциповість, вміння аналізувати й давати оцінку фактам та явищам, власним вчинкам.

Освітній заклад має власну сторінку в соціальній мережі Фейсбук <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008816588455>

## 6. Забезпечення якості освіти

На шляху інтеграції України в європейське співтовариство й створення демократичного суспільства в процесах державотворення значно активізується участь молоді як найактивніших громадян, адже обдаровані й талановиті молоді люди – це той потенціал, який буде визначати шляхи розвитку науки, духовної культури, техніки, економіки, підвищувати конкурентоспроможність держави. А тому головною метою діяльності педагогічного колективу є створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості освіти.

На сьогодні в школі продовжує діяти програма виявлення та підтримки обдарованих здобувачів освіти. Реалізація цієї програми здійснюється через освітній процес, діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради, психологічної ради, через систему виховної роботи, психологічну службу, зв'язки з громадськістю, вузами. Вона включає такі напрями роботи:

- Пошук, навчання, розвиток та виховання здібних і обдарованих дітей, надання їм можливості реалізувати власні творчі здібності на терені дослідницько-пошукової, художньо-естетичної діяльності;
- Визначення базового та варіативного компонентів, методів, форм навчання та виховання обдарованих дітей;
- Виявлення творчо обдарованих дітей під час проведення предметних тижнів;
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів при виконанні учнівських наукових робіт в МАН;
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів під час підготовки та проведення предметних олімпіад;
- Виявлення та розвиток творчих і талановитих дітей під час проведення факультативів, гуртків, секцій в режимі Школи повного дня;
- Підбір педагогічних кадрів відповідного рівня, здатних сприяти творчій праці здобувача освіти;
- Постійне вивчення педагогічної майстерності вчителів, забезпечення умов для їх самостійної діяльності, підвищення загальнокультурного та професійного рівня;
- Застосування інноваційних технологій у навчанні та вихованні обдарованих дітей.
- Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів старших класів шляхом їх залучення до олімпіад, семінарів та конференцій у закладах вищої освіти, з якими школа уклала угоди про співробітництво.

Слід відзначити позитивний досвід роботи вчителів за особистий внесок та значний вклад у розвиток творчої особистості здобувачів освіти: Сергєєву К.С., Зубку Н.В., Лотош С.Д., Вишницьку Ю.В., Петренко О.А., Романюк Д.Л., Петренко Л.І., Наталенко В.В., Заботкіну О.В., Нишука О.П., Пруднікову Л.М., Тетеріну О.В., Сорокіну Т.Г., Пірнач М.В., Гриб Н.В., Любарську Л.В., Підгайну С.С., Лещенко А.В., Мартиненко В.М., Луценка П.А., Сидоренко Н.В., Сидоренко Н.А., Суздаль Л.І.

Заслуговує на увагу досвід роботи шкільних методичних комісій вчителів філологічного циклу (голова Ляхович Л.Л.), суспільних наук (голова Пруднікова Л.М.), лінгвістичного циклу (голова Пакаліна Г.М.), естетичного циклу (голова Підгайна С.С.), природничих циклу (голова Петренко О.А.) по створенню умов для розвитку пізнавальної



активності школярів. Результативність роботи вчителів вимірюється перемогами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, успішним захистом науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук.

На виконання наказів Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 08 жовтня 2020 року № 189 «Про проведення I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», від 09 листопада 2020 року № 225 «Про внесення змін до наказу Управління освіти від 08 жовтня 2020 року № 189 «Про проведення I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»,» впродовж листопада 2020 року проведено I (районний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021». Вчитель української мови та літератури Наталенко В.В. брала участь у номінації «Українська мова та література». На підставі наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 27 листопада 2020 року № 239 «Про підсумки проведення I (районного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» журі розподілило місця таким чином:

№ з/п	місце	ПІБ учителя	Номінація
1	II	Наталенко Вікторія Володимирівна	Українська мова та література

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28 грудня 2020 року № 264 «Про підсумки проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2020-2021 навчальному році» підсумків протоколів (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2020-2021 н.р., журі конкурсу розподілило місця таким чином:

№	Місце	ПІІ здобувача освіти	Клас	Номінація	ПІБ вчителя
1.	II	Денисюк Катерина	10-Б	Всесвітня історія	Зубка Н.В.
2.	II	Харчук Дарія	9-А	Біологія людини	Петренко О.А.
3.	III	Лукашенко Елла	8-В	Валеологія	Романюк Д.Л.
4.	III	Гасімова Фідан	10-Б	Екологія	Романюк Д.Л.
5.	II	Харчук Дарія	9-А	Англійська мова	Сергєєва К.С.
6.	I	Кузьминський Богдан	11-А	Прикладна математика	Петренко Л.І.
7.	I	Белікова Дар'я	9-Б	Українська література	Лотош С.Д. Вишницька Ю.В.

За успішне проходження усіх етапів IV етапів у Марафоні з української мови імені Петра Яцика, що про ходив на платформі «HUMAN» журі відзначило таких здобувачів освіти:

№ з/п	ІІІ здобувача освіти	Клас	Педагогічний керівник
1	Овсєєнко Владислав	3-Б	Пірнач М.В.
2	Репецька Єлизавета	3-В	Сорокіна Т.Г.
3	Дяченко Юрій	4-А	Тетеріна О.В.
4	Садовніков Артем	3-Б	Пірнач М.В.
5	Пікульська Софія	3-В	Сорокіна Т.Г.

Серед здобутків здобувачів освіти:

№	Назва конкурсу	Місце	Здобувач освіти:	Клас	Вчитель
1.	Районний конкурс «Омбудсмен»	ІІ	Харчук Дарія	9-А	Заботкіна О.В.
2.			Ал Хасан Ясмїна	9-В	
3.			Казак Вікторія	9-Г	
4.	Районний етап конкурсу читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка	ІІ	Ткаченко Марія	3-Б	Пірнач М.В.
5.		ІІІ	Гриб Марк	5-А	Наталенко В.В.
6.	Спартакіада серед учнів допризовного віку Деснянського району міста Києва Ф-1 метання гранати	І	Калабухов Віктор	11-А	Нишук О.П.
7.	Спартакіада серед учнів допризовного віку Деснянського району міста Києва Підтягування	ІІІ	Ярошенко Єгор	10-Б	
8.	Мій родовід	І	Кулієва Фатїма	6-Б	Пруднікова Л.М.

Серед здобутків здобувачів освіти особливе місце посїдають призери ІІ (міського) етапу Малої академії наук відповідно до наказу Департаменту освіти освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.03.2021 № 30 «Про підсумки ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відлення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2020-2021 начальному році» на підставі пудсумкових протоколів засідань журї секцій місця розподїлилися таким чином:

№	Місце	ІІІ здобувача освіти	Клас	Номїнація	ІІБ вчителя
1.	ІІ	Харчук Дарія	9-А	Англїйська мова	Сергєєва К.С.

2.	II	Белікова Дар'я	9-Б	Українська література	Лотош С.Д. Вишницька Ю.В.
3.	III	Денисюк Катерина	10-Б	Всесвітня історія	Зубка Н.В.

Педагогічний колектив школи прагне створити освітнє середовище, в якому є всі умови для формування принципово нової особистості: творчої, самостійної, гуманної, національно свідомої, здатної цінувати себе і поважати інших, адаптованої до життя в нових умовах. Саме для реалізації цієї мети введено поглиблене вивчення предметів в початковій та основній школі, диференційовано навчання за профілями в старшій школі, запроваджено експеримент щодо мультипрофільного навчання та організації освітнього процесу в режимі Школи повного дня.

Таким чином, система роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти дає певні позитивні результати.

Впровадження профільного навчання у старшій школі забезпечує виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі. Впровадження профільного навчання у старшій школі проводилося з метою створення єдиної системи в межах навчального закладу для управління процесом допрофільної орієнтації учнів та модернізації старшої школи на засадах профільності у відповідності до статусу спеціалізованої школи та індивідуальних особливостей школярів.

Зміст профільного навчання у навчальному закладі визначає освітня програма школи.

Діяльність профільної школи не можлива без запровадження відповідних спецкурсів та факультативів, групових та індивідуальних занять, багато з яких запроваджуються з 5-х класів, всі спецкурси та факультативи забезпечені відповідними програмами для викладання:

- курси за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
5-А, Б, В класи	Мій Київ	0,5 год.	Програма курсу «Мій Київ» автори програми Белкіна Е.В., Бойко В.М. Курс затверджено науково - методичною радою Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка, протокол № 5 від 21.05 2001 р.

- факультативи:

Класи	Предмет	Кількість годин	Програма
6-7 класи	Social English Studies (навчання ситуативного спілкування)		Несвіт Алла, Ворон Галина, Беленя Ніна, Левіт Рита. Навчання ситуативного спілкування: програма факультативного курсу для учнів 6-7 класів ЗНЗ, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв (допрофільна підготовка), 2012 Лист ПТЗО від 23.11.2011 № 1.4/18-Г-781

У 2020-2021 навчальному році за мультипрофільною системою навчаються п'ять класів – 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В. Класи навчалися за індивідуальною програмою мультипрофільного навчання, де було враховано максимальне тижневе навантаження та забезпечено вивчення обов'язкового мінімуму навчального матеріалу. Навчальним планом було передбачено по три динамічні групи з поглибленим вивченням предметів: в 10-х українська мова та англійська мова (І група), українська мова та англійська мова (ІІ група), математика (ІІІ група), в 11-х класах українська мова та англійська мова (І група), історія України та англійська мова (ІІ група), математика (ІІІ група). Профільне навчання – це спосіб організації диференційованого навчання, який передбачає спеціалізовану поглиблену підготовку до майбутньої професійної діяльності. Це здійснюють вчителі Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Наталенко В.В. (українська мова), Гриб Н.В., Петренко Л.І., (математика), Обметиця Т.А., Сергєєва К.С., Пакаліна Г.М., Нестеренко О.О. (англійська мова), Зубка Н.В. (історія України).

Впровадження профільного навчання у старшій школі забезпечує виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі. Впровадження профільного навчання у старшій школі проводиться з метою створення єдиної системи в межах закладу освіти для управління процесом допрофільної орієнтації здобувачів освіти та модернізації старшої школи на засадах профільності у відповідності до статусу спеціалізованої школи та індивідуальних особливостей школярів. Єдиною формою організації профільного навчання є профільні класи. Діяльність профільної школи не можлива без запровадження відповідних спецкурсів та факультативів, групових та індивідуальних занять. В 4-Б, 4-В, 5-х, 6-х класах поглиблено вивчається англійська мова (5 годин на тиждень та клас ділиться на 3 групи). У 7-9-х класах поглиблено вивчається російська мова (3 години на тиждень). Також в 5-х та 6-х класах вивчається польська мова (2 години на тиждень). Для поглиблення вивчення англійської мови ведеться факультатив «Social English Studies (навчання ситуативного спілкування) для 6-7-х класів. Всі спецкурси та факультативи забезпечені відповідними програмами для викладання. Питання запровадження профілю слухалося на засіданнях педагогічної ради та ради спеціалізованої школи, виходячи із потреб здобувачів освіти та бажання батьків, враховуючи педагогічні кадри та матеріально-технічну базу закладу освіти.

Основні завдання профільного навчання:

- створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти початкової, середньої та старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки;
- забезпечення наступності між загальною середньою та професійною освітою, можливості отримати професію;
- сприяння професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти, соціалізації здобувачів освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо;
- здійснення психолого-педагогічної діагностики щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням;
- сприяння у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику закладу освіти можливість успішно самореалізуватися;

- продовження всебічного розвитку здобувача освіти як цілісної особистості, його здібностей і обдарувань, його духовності й культури, формування громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору.

Показниками ефективності профільного навчання в закладі є:

- глибокі і міцні знання в здобувачів освіти із профільних предметів;
- сформованість в здобувачів освіти навичок самостійної пізнавальної діяльності;
- прагнення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності;
- розвиток критичного мислення, уміння обґрунтовувати й захищати свою думку;
- конкурентоспроможність випускників при вступі до ВНЗ;
- сформованість професійних планів.

У 2020-2021 навчальному році проводилося анкетування здобувачів освіти 9-х класів, щодо вибору предметів мультипрофільного навчання. У результаті проведеного анкетування виявилось, що 100% респондентів хочуть навчатися в мультипрофільному класі. 63% хочуть навчатися на профіль українська мова та англійська мова, 20,1% на пролі біологія та англійська мова, а 16,9 % на профілі математика. Загалом здобувачі освіти 10-А,Б, та 11-А,Б,В класів задоволені мультипрофільною системою навчання, яка відповідає їхнім здібностям і потребам. Це прослідковується на здачі ЗНО

Якісний показник успішності здобувачів освіти 10-х, 11-х класів показав, що введення мультипрофільного навчання дає змогу покращити результати з предметів, які вивчаються поглиблено.

За результатами 2020-2021 навчального року 2 здобувачі освіти 11-А (Кузьминський Богдан, Нежиборець Софія) та 2 здобувачі освіти 11-Б класу (Білошицький Олександр, Черявська Владислава) отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні. Та 2 здобувачок освіти 11-Б класу (Войтюк Валерія, Криштомполь Анна) закінчили 2020-2021 навчальний рік на високому рівні та були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні». Троє здобувачів освіти з 10-Б закінчили навчальний рік на високому рівні і були нагороджені Похвальними листами.

Також невід'ємною складовою навчальної роботи є проведення предметних і тематичних тижнів. У 2020-2021 навчальному році всі предметні тижні були в онлайн та офлайн режимах. Зокрема:

Одним з лідерів у впровадженні в освітній процес найбільш ефективних форм і методів роботи залишається творча група вчителів філологічного циклу наук, яка працює над методичною темою «Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на уроках мови та літератури». Відмінною рисою вчителів кафедри є творчість – це насамперед здатність до глибокого осмислення власного досвіду, вміння добре орієнтуватись в інноваційному просторі, знаходячи оптимальні рішення в нестандартних ситуаціях. Вчитель Ляхович Л.Л. на своїх уроках намагається оптимально використовувати сучасні методи навчання. Вчителі Московська Т.А., Лінчук С.В., Лотош С.Д. багато уваги приділяють розвитку мислення в здобувачів освіти, роботі з текстами, індивідуальному підходу до здобувачів освіти. Зокрема з 14.12.2020 по 18.12.2020 відбувся тиждень російської мови та зарубіжної літератури. Під час якого відбулися такі заходи:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
-------	------	--------------	----------------

1.	14.12.2020	Випуск листівок «Нобелівські лауреати в галузі літератури» в 11-Б класі	Ляхович Л.Л.
2.	14.12.2020	Свято інтелекту «Своя гра» в 9-Б класі	Ляхович Л.Л.
3.	14.12.2020 15.12.2020	Інтелектуальна гра «Грамотій» в 7-Б, В класах	Лінчук С.В.
4.	15.12.2020	Літературні розумники (конкурс-гра) в 9-В класі	Ляхович Л.Л.
5.	16.12.2020	Урок за твором Астрід Ліндгрєн «Пеппі Довга Панчоха» в 5-В класі	Лотош С.Д.
6.	16.12.2020	Джоан Кетлінг Ролінг та цикл її романів про Гаррі Поттера в 6-А класі	Лотош С.Д.
7.	16.12.2020	Улюблені книги сучасних авторів в 5-А класі	Лотош С.Д.
8.	17.12.2020	Вікторина «Казка йде у гості» в 5-Б класі	Ляхович Л.Л.
9.	17.12.2020	Позакласний захід «Твоє ім'я» в 9-А класі	Лінчук С.В.
10.	17.12.2020	Книга – наш друг, наш учитель в 6-В класі	Лотош С.Д.
11.	18.12.2020	Нобелівські лауреати в галузі літератури в 7-В та 8-В класах	Лотош С.Д.
12.	18.12.2020	Нобелівський лауреат в галузі літератури Луїза Глік. В 9-Г класі	Ляхович Л.Л.

Формувати компетентності особистості на уроках української літератури рідного краю намагаються Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Тіга Ю.М., Тороп Ю.І., Наталенко В.В. Уроки будуються на основі діалогу або полілогу (письменник – читач, учитель – учень, учень – учень). Після опрацювання твору, зазвичай проводяться бесіди, які дають можливість розуміти сприйняття учнями твору, його основних проблем, висловити власну думку, що до прочитаного чи прослуханого. На думку вчителів, необхідно пам'ятати, що на уроці літератури рідного краю учень пірнає в безмежний світ мистецтва слова, стає активним учасником творіння письменника, намагається зрозуміти героїв, їх вчинки, погоджується або не погоджується з позицією автора, а вже потім виступає в ролі творця власної життєвої позиції. Зокрема з 09.03.2021 по 17.03.2021 відбулася декада української мови та літератури. Під час якої відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	09.03- 12.03.2021	Тематична виставка «Розрізняй пароніми» в 5-11 класах	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І. Наталенко В.В. Тороп Ю.І. Тіга Ю.М.
2.	15.03- 19.03.2021	Тематична виставка «Антисуржик» в 5-11 класах	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І. Наталенко В.В. Тороп Ю.І. Тіга Ю.М.
3.	Упродовж декади	Виставка стіновок «Літературні постаті українського письменства» в 5-11 класах	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І. Наталенко В.В. Тороп Ю.І. Тіга Ю.М.

4.	Упродовж декади	Флешмоб «Ми чуємо слово Кобзаря» в 5-11 класах	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І. Наталенко В.В. Тороп Ю.І. Тіга Ю.М.
5.	09.03.2021	Конкурс читців поезій Т. Шевченка в 5-Б класі	Тороп Ю.І.
6.	09.03.2021	Віртуальна подорож «Шевченківські місця в Україні та світі» в 9-А класі	Захарченко Н.І.
7.	10.03.2021	Літературна вікторина «Уважний читач» в 6-А класі	Єсипенко С.О.
8.	12.03.2021	Брейн-ринг «Знавці української мови» в 5-А класі	Наталенко В.В.
9.	12.03.2021	Прес-конференція «З історії писемності» в 8-В класі	Тіга Ю.М.
10.	15.03.2021	Урок-квест «Подорож палацом «Прикметник» в 6-В класі	Тороп Ю.І.
11.	16.03.2021	Інтелектуальна гра «Найрозумніший» в 11-х класах	Захарченко Н.І.
12.	17.03.2021	Мовознавчі іспити «Сучасна українська мова» в 10-А класі	Єсипенко С.О.

Інноваційні технології, які є пріоритетними у роботі вчителів, шляхом взаємодії удосконалюють освітній процес в цілому, підвищують рівень його ефективності та є ключовими для розвитку творчої особистості. Так, вчителі історії Пруднікова Л.М., Зубка Н.В., Заботкіна О.В. та вчителі географії Зазимко Т.М., Середнікова В.С., Корнійко Г.П. при проведенні уроків використовують методи, що спрямовані на співпрацю, співтворчість зі здобувачами освіти. Це використання мотиваційного компоненту на заняттях, упровадження індивідуальних, парних та групових форм роботи. Їх заняття проходять у формі ділових та рольових ігор, «мозкових штурмів», ситуаційних завдань, різних видів пошукової діяльності. Зокрема з 01.02.2021 по 05.02.2021 відбувся тиждень суспільно-гуманітарних наук. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	03.01.2021	Географічна розвивальна гра «Помандруємо!» для 7-Б класу	Середнікова В.С.
2.	03.02.2021	Фестиваль реклами «Кольорові метали» для 9-А класу	Корнійко Г.П.
3.	02.02.2021	Конкурс «Метеора» для 6-В класу	Зазимко Т.М.
4.	03.02.2021	Усний журнал «7 див світу» в 6-Б класі	Пруднікова Л.М.
5.	03.02.2021	Усний журнал «Походження назв міст України» в 8-В класі	Зазимко Т.М.
6.	02.02.2021	Диспут «Революція на граніті: виклик влади» для 11-Б, В	Зубка Н.В.
7.	02.02.2021	Вікторина Чи знаєш ти історію княжої України» в 7-Б класі	Пруднікова Л.М.

Вчителі математики Петренко Л.І., Мартиненко В.М., Гриб Н.В., Костенко Л.М. ставлять за мету в своїй роботі формування основних видів пізнавальної діяльності за допомогою яких усвідомлюється, узагальнюються різноманітні логічно – математичні уявлення. На уроках ці вчителі вводять випереджаючі завдання з метою розвитку самостійності й логічного мислення учнів, використовують опорні схеми, цікаві завдання. Все це допомагає зацікавити учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність. Таким чином, в ігровій формі учням прививаються знання з області математики. Досить творчо показує себе вчитель фізики Каменева Л.В. Вчитель фізики Петровський О.В. більше уваги під час освітнього процесу приділяє особистісному навчанню здобувачів освіти. З 01 вересня 2020 року в закладі працює молодий фахівець вчитель інформатики Даценко Н.І., згодом до творчої команди інформатики з 27.01.2021 приєдналася вчитель інформатики Гавриленко

Н.А., а з 08ю02.2021 – Балков О.С. Під час навчального року з 25.01.2021 по 29.01.2021 відбувся тиждень математики, фізики та інформатики. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	25.01.2021	Брейн-ринг «Розумники і розумниці» (3-В клас)	Даценко Н.І.
2.	26.01.2021	Математика в кросвордах (9-Б клас)	Петренко Л.І.
3.	26.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-А клас)	Петровський О.В.
4.	26.01.2021	Гра «Чи знаєш ти комп'ютер» (5-А клас)	Даценко Н.І.
5.	27.01.2021	Конкурс моделей циліндра та конуса між здобувачами освіти 6-х класів	Петренко Л.І. Гриб Н.В.
6.	27.01.2021	Математична вікторина (7-А клас)	Костенко Л.М.
7.	27.01.2021	Математична вікторина (7-Б клас)	Костенко Л.М.
8.	27.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класи)	Гриб Н.В.
9.	27.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-Б клас)	Петровський О.В.
10.	27.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-В клас)	Петровський О.В.
11.	27.01.2021	Виставка саморобних фізичних приладів	Петровський О.В.
12.	27.01.2021	Круглий стіл «Знавці фізики» (10-Б клас)	Каменева Л.В.
13.	27.01.2021	Брейн-ринг «Безпечний Інтернет» (8-Б клас)	Даценко Н.І.
14.	28.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-А клас)	Гриб Н.В.
15.	28.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-В клас)	Мартиненко В.М.
16.	28.01.2021	Математична вікторина (7-В клас)	Мартиненко В.М.
17.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-А класу	Гриб Н.В.
18.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-Б класу	Костенко Л.М.
19.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-В класу	Петренко Л.І.
20.	28.01.2021	Конференція «Анатолій Самойленко – відомий український математик» (10-і класи)	Гриб Н.В. Мартиненко В.М.
21.	28.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класи)	Костенко Л.М.
22.	28.01.2021	Змагання «Цікава фізика» (9-Г клас)	Каменева Л.В.
23.	29.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-Б клас)	Костенко Л.М.
24.	29.01.2021	Математика в кросвордах (9-А клас)	Мартиненко В.М.
25.	29.01.2021	Математика в кросвордах (9-В клас)	Мартиненко В.М.
26.	29.01.2021	Математика в кросвордах у 9-Г класі	Мартиненко В.М.
27.	29.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класах)	Петренко Л.І.
28.	29.01.2021	Брейн-ринг «В гостях у фізики» (8-А клас)	Каменева Л.В.

В рамках оголошеного Указом Президента України Року математичної освіти в Україні (№ 31/2020 від 30.01.2020), листа Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації № 34-4217 від 19.11.2020 «Щодо проведення декади математичної освіти «Математичний калейдоскоп» та з метою забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до вивчення математики, застосування сучасних технологій навчання математики, удосконалення ресурсного забезпечення освітнього процесу,



підвищення мотивації школярів до вивчення математики та її застосування в житті, популяризації математичної освіти з 23.11.2020 по 04.12.2020 відбувалася декада математичної освіти «Математичний калейдоском», до якої долучилися вчителі математики, фізики, англійської мови, вчителі початкових класів та вихователі ГПД. Відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	24.11.2020	Інтелект-конкурс «Математичне попурі» (6-В клас)	Сергєєва К.С.
2.	25.11.2020	Математичний квест «Веселка» (1-А клас)	Орел Н.М.
3.	25.11.2020	Математичний турнір (5-А клас)	Гриб Н.В.
4.	25.11.2020	Бесіда «Математичні казки» (1-Б клас)	Богдан О.П.
5.	25.11.2020	Читання поезії «Математичний віршограй» (1-В клас)	Антонова К.А.
6.	26.11.2020	Математичний турнір(5-В клас)	Мартиненко В.М.
7.	26.11.2020	Виховний захід «Математичний океан» (2-В клас)	Лещенко А.В.
8.	26.11.2020	Математична вікторина (4-В клас)	Жолос Л.В.
9.	26.11.2020	Математичний турнір (5-Б клас)	Костенко Л.М.
10.	26.11.2020	Цікаві факти про математику (6-А клас)	Сторожук В.О.
11.	26.11.2020	Математична подорож до країни Мадагаскар (4-А клас)	Радченко В.В.
12.	27.11.2020	Квест «Таємниці нерівності» (9-Б клас)	Петренко Л.І.
13.	27.11.2020	Математики сучасності (11-ті класи)	Костенко Л.М.
14.	27.12.2020	Подорож в країну англійської мови та математики (6-Б клас)	Пакаліна Г.М.
15.	30.11.2020	В гостях у Ньютона (4-А клас)	Тетеріна О.В.
16.	02.12.2020	Математична естафета (7-А-Б класи)	Костенко Л.М.
17.	02.12.2020	Математична естафета (2-А клас)	Сидоренко Н.В.
18.	03.12.2020	Математичні квести (3-А клас)	Хмара К.В.
19.	03.12.2020	Математичні квести (2-Б клас)	Сидоренко Н.А.
20.	03.12.2020	Математична естафета (7-В клас)	Мартиненко В.М.
21.	04.12.2020	Гра «Математичний віночок» (1-В клас)	Суздаль Л.І.
22.	04.12.2020	Математична подорож «Зимова казка» (4-Б клас)	Грязнова О.Б.
23.	04.12.2020	Геометрія в оригамі (9-А клас)	Мартиненко В.М.
24.	04.12.2020	Інтелектуальна гра «Всезнайка» (3-Б клас)	Пірнач М.В.
25.	04.12.2020	Графічні диктанти (3-А клас)	Гайдаш Н.А.

Інноваційні технології, які є пріоритетними у роботі вчителів, шляхом взаємодії удосконалюють освітній процес в цілому, підвищують рівень його ефективності та є ключовими для розвитку творчої особистості. Так, вчителі історії Пруднікова Л.М., Зубка Н.В., Заботкіна О.В. та вчителі географії Зазимко Т.М., Середнікова В.С., Корнійко Г.П. при проведенні уроків використовують методи, що спрямовані на співпрацю, співтворчість зі здобувачами освіти. Це використання мотиваційного компоненту на заняттях, упровадження індивідуальних, парних та групових форм роботи. Їх заняття проходять у формі ділових та рольових ігор, «мозкових штурмів», ситуаційних завдань, різних видів пошукової діяльності. Зокрема з 01.02.2021 по 05.02.2021 відбувся тиждень суспільно-гуманітарних наук. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
8.	03.01.2021	Географічна розвивальна гра «Помандруємо!» для 7-Б класу	Середнікова В.С.
9.	03.02.2021	Фестиваль реклами «Кольорові метали» для 9-А класу	Корнійко Г.П.
10.	02.02.2021	Конкурс «Метеора» для 6-В класу	Зазимко Т.М.

11.	03.02.2021	Усний журнал «7див світу» в 6-Б класі	Пруднікова Л.М.
12.	03.02.2021	Усний журнал «Походження назв міст України» в 8-В класі	Зазимко Т.М.
13.	02.02.2021	Диспут «Революція на граніті: виклик влади» для 11-Б, В	Зубка Н.В.
14.	02.02.2021	Вікторина Чи знаєш ти історію княжої України» в 7-Б класі	Пруднікова Л.М.

Вчителі математики Петренко Л.І., Мартиненко В.М., Гриб Н.В., Костенко Л.М. ставлять за мету в своїй роботі формування основних видів пізнавальної діяльності за допомогою яких усвідомлюється, узагальнюються різноманітні логічно – математичні уявлення. На уроках ці вчителі вводять випереджаючі завдання з метою розвитку самостійності й логічного мислення учнів, використовують опорні схеми, цікаві завдання. Все це допомагає зацікавити учнів, активізувати їх пізнавальну діяльність. Таким чином, в ігровій формі учням прививаються знання з області математики. Досить творчо показує себе вчитель фізики Каменева Л.В. Вчитель фізики Петровський О.В. більше уваги під час освітнього процесу приділяє особистісному навчанню здобувачів освіти. З 01 вересня 2020 року в закладі працює молодий фахівець вчитель інформатики Даценко Н.І., згодом до ктворчої команди інформатики з 27.01.2021 приєдналася вчитель інформатики Гавриленко Н.А., а з 08ю02.2021 – Балков О.С. Під час навчального року з 25.01.2021 по 29.01.2021 відбувся тиждень математики, фізики та інформатики. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
29.	25.01.2021	Брейн-ринг «Розумники і розумниці» (3-В клас)	Даценко Н.І.
30.	26.01.2021	Математика в кросвордах (9-Б клас)	Петренко Л.І.
31.	26.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-А клас)	Петровський О.В.
32.	26.01.2021	Гра «Чи знаєш ти комп'ютер» (5-А клас)	Даценко Н.І.
33.	27.01.2021	Конкурс моделей циліндра та конуса між здобувачами освіти 6-х класів	Петренко Л.І. Гриб Н.В.
34.	27.01.2021	Математична вікторина (7-А клас)	Костенко Л.М.
35.	27.01.2021	Математична вікторина (7-Б клас)	Костенко Л.М.
36.	27.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класи)	Гриб Н.В.
37.	27.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-Б клас)	Петровський О.В.
38.	27.01.2021	Фізичні властивості кристалів (11-В клас)	Петровський О.В.
39.	27.01.2021	Виставка саморобних фізичних приладів	Петровський О.В.
40.	27.01.2021	Круглий стіл «Знавці фізики» (10-Б клас)	Каменева Л.В.
41.	27.01.2021	Брейн-ринг «Безпечний Інтернет» (8-Б клас)	Даценко Н.І.
42.	28.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-А клас)	Гриб Н.В.
43.	28.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-В клас)	Мартиненко В.М.
44.	28.01.2021	Математична вікторина (7-В клас)	Мартиненко В.М.
45.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-А класу	Гриб Н.В.
46.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-Б класу	Костенко Л.М.
47.	28.01.2021	Інтелектуальна гра для здобувачів освіти 8-В класу	Петренко Л.І.
48.	28.01.2021	Конференція «Анатолій Самойленко – відомий український математик» (10-і класи)	Гриб Н.В. Мартиненко В.М.

49.	28.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класи)	Костенко Л.М.
50.	28.01.2021	Змагання «Цікава фізика» (9-Г клас)	Каменева Л.В.
51.	29.01.2021	Урок логіки: «Магічні квадрати – це цікаво» (5-Б клас)	Костенко Л.М.
52.	29.01.2021	Математика в кросвордах (9-А клас)	Мартиненко В.М.
53.	29.01.2021	Математика в кросвордах (9-В клас)	Мартиненко В.М.
54.	29.01.2021	Математика в кросвордах у 9-Г класі	Мартиненко В.М.
55.	29.01.2021	Усний журнал: «Тіла обертання» (11-і класах)	Петренко Л.І.
56.	29.01.2021	Брейн-ринг «В гостях у фізики» (8-А клас)	Каменева Л.В.

В рамках оголошеного Указом Президента України Року математичної освіти в Україні (№ 31/2020 від 30.01.2020), листа Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації № 34-4217 від 19.11.2020 «Щодо проведення декади математичної освіти «Математичний калейдоскоп» та з метою забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до вивчення математики, застосування сучасних технологій навчання математики, удосконалення ресурсного забезпечення освітнього процесу, підвищення мотивації школярів до вивчення математики та її застосування в житті, популяризації математичної освіти з 23.11.2020 по 04.12.2020 відбувалася декада математичної освіти «Математичний калейдоскоп», до якої долучилися вчителі математики, фізики, англійської мови, вчителі початкових класів та вихователі ГПД. Відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
26.	24.11.2020	Інтелект-конкурс «Математичне попури» (6-В клас)	Сергєєва К.С.
27.	25.11.2020	Математичний квест «Веселка» (1-А клас)	Орел Н.М.
28.	25.11.2020	Математичний турнір (5-А клас)	Гриб Н.В.
29.	25.11.2020	Бесіда «Математичні казки» (1-Б клас)	Богдан О.П.
30.	25.11.2020	Читання поезії «Математичний віршограй» (1-В клас)	Антонова К.А.
31.	26.11.2020	Математичний турнір (5-В клас)	Мартиненко В.М.
32.	26.11.2020	Виховний захід «Математичний океан» (2-В клас)	Лещенко А.В.
33.	26.11.2020	Математична вікторина (4-В клас)	Жолос Л.В.
34.	26.11.2020	Математичний турнір (5-Б клас)	Костенко Л.М.
35.	26.11.2020	Цікаві факти про математику (6-А клас)	Сторожук В.О.
36.	26.11.2020	Математична подорож до країни Мадагаскар (4-А клас)	Радченко В.В.
37.	27.11.2020	Квест «Тасмніці нерівності» (9-Б клас)	Петренко Л.І.
38.	27.11.2020	Математики сучасності (11-ті класи)	Костенко Л.М.
39.	27.12.2020	Подорож в країну англійської мови та математики (6-Б клас)	Пакаліна Г.М.
40.	30.11.2020	В гостях у Ньютона (4-А клас)	Тетеріна О.В.
41.	02.12.2020	Математична естафета (7-А-Б класи)	Костенко Л.М.
42.	02.12.2020	Математична естафета (2-А клас)	Сидоренко Н.В.
43.	03.12.2020	Математичні квести (3-А клас)	Хмара К.В.
44.	03.12.2020	Математичні квести (2-Б клас)	Сидоренко Н.А.
45.	03.12.2020	Математична естафета (7-В клас)	Мартиненко В.М.
46.	04.12.2020	Гра «Математичний віночок» (1-В клас)	Суздаль Л.І.
47.	04.12.2020	Математична подорож «Зимова казка» (4-Б клас)	Грязнова О.Б.
48.	04.12.2020	Геометрія в оригамі (9-А клас)	Мартиненко В.М.
49.	04.12.2020	Інтелектуальна гра «Всезнайка» (3-Б клас)	Пірнач М.В.

Кафедра художньо-естетичного циклу наук вирізняється талантами голови кафедри Підгайної С.С., яка активно бере участь у різних конкурсах та подмагає розвивати творчі задатки чи здібності у здобувачів освіти середньої та старшої школи. Нишук П.П. активно впроваджує в систему уроків власну методику. Здобутком молодого вчителя Любарської Л.В. (вчитель музичного мистецтва) є створення своєрідного стилю виконання відомих народних та естрадних пісень. Адже багатство українського фольклору дає змогу закладати у вихованців міцні підвалини естетичного смаку, розуміння впливу народної творчості на формування мистецьких вподобань сучасних композиторів. Педагог на заняттях дає дітям не лише знання, навички та вміння, а саме головне – прищеплює любов до української пісні, традицій нашого народу, збагачує пісенний репертуар, відтворює емоційний стан і духовний світ в оновленому і духовно збагаченому вигляді. Під час навчального року з 08.02.2021 по 12.02.2021 відбувся тиждень художньо-естетичного циклу наук. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	08.02.2021	Оформлення інформаційного стенду	Підгайна С.С.
2.	08.02.2021	Виставка літератури з декоративно-прикладного мистецтва	Сторожук В.О.
3.	08.02.- 12.02.2021	Виставка творчих робіт «Афіша до улюбленого фільму»	Любарська Л.В.
4.	08.02.- 12.02.2021	Виставка творчих робіт «Мистецтво Далекого Сходу»	Любарська Л.В.
5.	08.02.2021	Пізнавальна гра «Ребуси й загадки про музичні інструменти» в 5-В класі	Любарська Л.В.
6.	09.02.2021	Оформлення стенду «Висловлювання великих вчених про музику» (Інформаційний стенд)	Любарська Л.В.
7.	09.02.2021	Виставка стіновок з трудового навчання та образотворчого мистецтва (Біля кабінетів трудового навчання)	Підгайна С.С. Нишук П.П.
8.	09.02.2021	«Руками робота, серцю радість» виставка найкращих робіт, виготовлених на уроках трудового навчання й у позакласний час здобувачами освіти 5-11 класів	Підгайна С.С. Нишук П.П.
9.	10.02.2021	Творчий урок «Музичні професії в кіномистецтві» в 1-А класі	Любарська Л.В.
10.	10.02.2021	Творчий урок «Чарівне мистецтво витинанки» в 5-Б класі	Підгайна С.С.
11.	10.02.2021	Музична вікторина «Впізнай мелодію» в 7-В класі	Любарська Л.В.
12.	10.02.2021	Майстерня «Дитячі руки не знають нудьги» в 8-Б класі	Нишук П.П.
13.	11.02.2021	Виставка малюнків «Світ професій» в 6-В класі	Підгайна С.С.
14.	11.02.2021	Конкурс приказок про працю в 6-В класі	Підгайна С.С. Нишук П.П.

Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання сприяє створенню умов саморозвитку, самоствердженню особистості учня. Грамотний фахівець, творчо працюючий вчитель Пакаліна Г.М. часто проводить уроки у нетрадиційній формі, з

використанням можливостей свого кабінету, який обладнаний сучасною комп'ютерною технікою. Щорічно її учні стають переможцями Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Вчителі англійської мови Обметиця Т.А., Сергеева К.С., Чупова А.В. багато уваги приділяють диференційованому підходу до вивчення предмета, використовуючи різноманітний роздатковий матеріал. Молоді вчителі Уманська А.Ю., Попович О.М., Малицька О.О. проводить уроки з використанням мультимедійних систем. Цікаво працюють з молодшими школярами вчителі Корнілова О.В. та Олійник С.В., які намагаються урізноманітнювати форми та методи роботи на уроках за допомогою впровадження інтерактивного навчання для підвищення інтересу до вивчення англійської мови. Також з нового навчального року в закладі освіти працює вчитель польської мови Черевик І.Т., для якої польська мова є першою мовою у спілкуванні (закінчила польський університет на довгий період часу проживала в Республіці Польща). Досить яскраво та насичено під час навчального року з 15.02.2021 по 26.02.2021 відбулася декада іноземних мов. Під час якої відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	15.02.2021	Конкурс стіннівок, малюнків	Вчителі англійської мови
2.	16.02.2021	Конкурс «Spelling Bee» в 6-А класі	Пакаліна Г.М. Олійник С.В. Чупова А.В.
3.	16.02.2021	Брейн-ринг «Англійські традиції» в 8-Б класі	Пакаліна Г.М.
4.	17.02.2021	Естафета «Веселі мандрівники» в 7-А-В класі	Обметиця Т.А.
5.	17.02.2021	Конкурс «Впізнай країну» в 7-А-В класі	Сергеева К.С.
6.	17.02.2021	Брейн-ринг «Англійські традиції» в 8-В класі	Пакаліна Г.М.
7.	17.02.2021	Конкурс «Spelling Bee» в 4-В класі	Попович О.М. Уманська А.Ю.
8.	18.02.2021	Конкурс малюнків «My Toy» в 1-А класі	Корнілова О.В.
9.	18.02.2021	Вистава «The Babies are Hungry» в 3-А класі	Корнілова О.В.
10.	18.02.2021	Конкурс «Валентинок» в 4-В класі	Корнілова О.В.
11.	18.02.2021	Конкурс «Spelling Bee» в 6-Б, В класах	Пакаліна Г.М. Нестеренко О.О. Чупова А.В. Сергеева К.С.
12.	18.02.2021	Віртуальна подорож «Історичні міста Польщі» в 6-В класі	Черевик І.Т.
13.	18.02.2021	Конкурс «Spelling Bee» в 5-А,Б,В класах	Малицька О.О. Чупова А.В. Уманська А.Ю.
14.	18.02.2021	Конкурс «Spelling Bee» в 4-Б класі	Попович О.М. Олійник С.В.
15.	19.02.2021	Урок- презентація «History of celebrating St. Valentines's Day» в 11-А,Б,В класах	Нестеренко О.О.
16.	19.02.2021	Конкурс знавців англійської мови в 11-А,Б,В класах	Пакаліна Г.М.
17.	19.02.2021	Конкурс малюнків «My Toy» в 1-Б класі	Корнілова О.В.
18.	19.02.2021	Вистава «The Babies are Hungry» в 3-В класі	Корнілова О.В.
19.	19.02.2021	Конкурс «Валентинок» в 4-Б класі	Корнілова О.В.
20.	19.02.2021	Змагання «Найкращий знавець англомовних країн» в 10-А,Б класах	Сергеева К.С.

21.	19.02.2021	«Funny Express for kids» 2-А,Б,В класах	Попович О.М. Уманська А.Ю.
22.	22.02.2021	Цікава англійська в 1-В класі	Попович О.М.
23.	22.02.2021	Квест «Пори року, місяці польською мовою» в 5-В класі	Черевик І.Т.
24.	23.02.2021	Брейн-ринг «What, Where, When» в 8-В класах	Пакаліна Г.М.
25.	23.02.2021	Конкурс «Чарівна англійська мова» в 5-А,Б,В класах	Малицька О.О. Чупова А.В. Уманська А.Ю.
26.	23.02.2021	Конкурс «Чарівна англійська мова» в 6-А класі	Пакаліна Г.М. Олійник С.В. Чупова А.В.
27.	23.02.2021	Презентації учнів «English-Speaking Countries» в 11-А,Б,В класах	Нестеренко О.О.
28.	24.02.2021	Інтелект-гра «Magic School» в 9-В,Г класах	Сергєєва К.С.
29.	24.02.2021	Змагання «Морський бій» в 8-А,Б класах	Обметиця Т.А.
30.	24.02.2021	Брейн-ринг «What, Where, прртWhen» в 8-Б класі	Пакаліна Г.М.
31.	24.02.2021	«Funny Express» в 7-Б класі	Олійник С.В. Чупова А.В.
32.	24.02.2021	«Funny Express for kids» в 3-Б класі	Попович О.М. Олійник С.В.
33.	25.02.2021	Конкурс «Чарівна англійська мова» в 6-Б,В класах	Пакаліна Г.М. Нестеренко О.О. Чупова А.В. Сергєєва К.С.
34.	25.02.2021	Віртуальна подорож «Around Great Britain» в 10-А,Б класах	Нестеренко О.О.
35.	25.02.2021	Інтелект-гра «Magic School» в 9-А класі	Сергєєва К.С.
36.	25.02.2021	Марафон «Найрозумніший» в 9-А,Б,В класах	Обметиця Т.А.
37.	26.02.2021	Інтелект-гра « Who wants to be a millionaire» в 11-А,Б,В	Пакаліна Г.М.

Методична комісія природничого циклу у повній мірі використовує обладнання своїх кабінетів, вміло формує творче мислення особистості. Вони беруть активну участь у районних та міських семінарах, конференціях. До роботи у екологічних та природоохоронних акціях педагоги залучають учнів, які створюють власні проекти з охорони довкілля та збереження тваринного світу. Вчителі раціонально використовують кожен хвилину уроку. На кожному уроці проводиться цілеспрямована робота з виділення з вивченого матеріалу основного, що певною мірою сприяє прогнозуванню навчальної діяльності учнів на кінцевий результат. Практикуються різні форми навчальної діяльності: групові, фронтальні, індивідуальні; домагаються від учнів засвоєння провідних ідей біологічної науки та її практичного значення. Вчителі Петренко О.А., Романюк Д.Л. привчають здобувачів освіти до роботи на пришкольній ділянці, прививаючи їм естетичний смак. Значна увага приділяється екологічному вихованню. Здобувачі освіти беруть активну участь у різноманітних екологічних конкурсах і посідають призові місця. Розуміючи, що запорукою формування здорової особистості здобувача освіти є взаєморозуміння, взаємоповага, толерантність, вчителі основ здоров'я Мовчан К.С., Хименко Н.Ю., Романюк Д.Л., Касянчук А.М. будують освітній процес на засадах творчої співпраці, урахування думок школярів, що значно підвищує їхню пізнавальну активність, виховує відповідальність за свої вчинки та вчинки друзів. Увага вчителя у процесі навчання, що

ґрунтується на активній участі всіх учнів: обговорення, «розумовий штурм», рольові ігри, дискусії, творчі проекти, розв'язування проблеми. Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів є знання, вміння та навички, правила поведінки в життєвих ситуаціях, емоційно – цілісне ставлення до навколишньої діяльності. Під час навчального року з 19.04.2021 по 23.04.2021 відбулася онлайн-тиждень природничих наук. Під час якого відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	19.04.2021	Онлайн-конференція «Хімічні аспекти життя людини» в 9-А класі	Бикова Т.В.
2.	19.04.2021	Онлайн-круглий стіл «Сталий розвиток та раціональне природокористування» в 11-Б класі	Петренко О.А.
3.	19.04.2021	Конкурс тематичних кросвордів «Органічні сполуки» в 10-А,Б класах	Бикова Т.В.
4.	20.04.2021	LearningApps – Гормони в 8-Б класі	Романюк Д.Л.
5.	21.04.2021	Kahoot – змагання «Країна неорганічних сполук» в 8-В класі	Бикова Т.В.
6.	21.04.2021	LearningApps – кросворд «Екосистема», створення моделі екосистеми в 9-Г класі	Романюк Д.Л.
7.	21.04.2021	Онлайн-круглий стіл «Людина та її здоров'я» в 7-х класах	Касянчук А.М.
8.	22.04.2021	Конкурс тематичних кросвордів «Віртуальна зоомандрівка планетою» в 7-В класі	Петренко О.А.
9.	22.04.2021	Онлайн-конференція «Репродуктивне здоров'я людини» в 10-Б класі	Романюк Д.Л.
10.	22.04.2021	Віртуальна допомога «Накладаємо невідкладну допомогу при травмах» в 10-А, Б класах	Петренко О.А.
11.	22.04.2021	Конкурс тематичних малюнків «Проблеми чистої води» в 8-В класі	Романюк Д.Л.
12.	22.04.2021	Челендж «Психологічне значення тварин для людини. Ми зв'язані з усім в природі» в 7-11 класах	Мовчан К.С.
13.	23.04.2021	Онлайн-конференція «Сільськогосподарські культури» в 6-А класі	Романюк Д.Л.
14.	23.04.2021	LearningApps – «Вода і є саме життя» в 7-В класі	Бикова Т.В.

«Фізичне виховання – це здоров'я нації» є девізом роботи методичної комісії вчителів фізичної культури. Значну увагу приділяють вчителі фізичної культури вихованню учнів, передусім – збереженню їхнього здоров'я. Вони допомагають їм у виконанні нормативів за всіма розділами програми. Більшість уроків проводиться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню дітей. Метою кожного уроку фізичної культури є формування в здобувачів освіти стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я. Велика пропагандистська робота та власний приклад вчителів Нишука О.П., Луценка П.А. Мостовенка С.М., Лужецької О.М. забезпечила свідоме ставлення підлітків до власного здоров'я. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності і фізичному розвитку у навчальному закладі створено мережу спортивних секцій. Позакласна робота з фізичної культури зумовлюється самодіяльністю здобувачів освіти, вони самі часто є ініціаторами тих чи тих починань, вносять свої пропозиції, висловлюють побажання. Чітка організація освітнього процесу та позаурочних занять дозволяє вчителям і учням брати активну участь у всіх змаганнях і спартакіадах.



Нова українська школа – це школа для життя у XXI столітті. В 2020-2021 навчальному році НУШ впроваджується в 1-3-х класх. Головним завданням початкової ланки сучасної школи є забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного розвитку, саморозвитку кожного учня, що реалізується через оновлення змісту навчальних програм, методики проведення уроків, форм організації освітнього процесу. На засіданнях методичної комісії вчителі відпрацювали шляхи реалізації вимог до нового Державного стандарту початкової освіти. Висококваліфіковані, досвідчені вчителі початкових класів допомагають здобувачам освіти поетапно отримати результат, їм вдається підняти результати учня до максимуму його можливостей. Плідним результатом згаданої роботи кафедри час навчального року з 05.04.2021 по 16.04.2021 була онлайн-декада початкової школи в якій приймали участь вчителі фізичної культури, вчителі англійської мови. Під час якої відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	05.04.2021 -09.04.2021	Конкурс малюнків «Здоровим бути модно!»	Класні керівники 1-4 класів
2.	06.04.2021	Створення карти піктограм «Здоровий спосіб життя» в 1-А класі	Орел Н.М.
3.	08.04.2021	Урок-подорож з математики «Планетами космічного простору» в 2-В класі	Лещенко А.В.
4.	08.04.2021	Урок з ЯДС «Говір Землі» - знайомство з Карлом Саганом – американським вченим-письменником українського походження в 4-А класі	Тетеріна О.В.
5.	09.04.2021	Комплекс вправ для формування правильної постави в 4-А класі	Мостовенко С.М.
6.	12.04.2021- 16.04.2021	Конкурс малюнків «Космічний простір»	Класні керівники 1-4 класів
7.	12.04.2021	Урок-вікторина з української мови «Головні члени речення» в 3-А класі	Хмара К.В.
8.	12.04.2021	Коригуюча гімнастика в 3-В класі	Луژهцька О.М.
9.	12.04.2021	Урок навчання грамоти «Парад планет» в 1-А класі	Орел Н.М.
10.	12.04.2021	Виховна бесіда «Розповідь про космос» в 1-В класі	Суздаль Л.І.
11.	12.04.2021	Урок з математики «Подорож планетами» в 2-А класі	Сидоренко Н.В.
12.	12.04.2021	Квест «До зірок!» в 2-Б класі	Сидоренко Н.А.
13.	12.04.2021	Виховна година «Політ у космос» в 4-В класі	Жолос Л.В.
14.	13.04.2021	Вікторина «Літературні казки зарубіжних письменників» в 4-Б класі	Грязнова О.Б.
15.	14.04.2021	Створення діорами «Космос» в 1-Б класі	Богдан О.П.
16.	14.04.2021	Інтелектуальна гра-змагання «English Quiz» в 4-В класі	Уманська А.Ю.
17.	14.04.2021	Гра «Яку їжу ти любиш?» в 1-А класі	Корнілова О.В.
18.	15.04.2021	Урок-гра з ЯДС «Пригоди на галявині здоров'я» в 3-Б класі	Пірнач М.В.
19.	15.04.2021	Інтелектуальна гра-змагання «English Quiz» в 4-Б класі	Попович О.М., Олійник С.В.
20.	16.04.2021	Вправи з гімнастики в 2-А класі	Луценко П.А.
21.	16.04.2021	Урок з ЯДС «Чисте довкілля – чисте сумління» в 3-В класі	Сорокіна Т.Г.



Відповідно до листа Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 29 листопада 2020 року № 34-3850, з метою підвищення загальнокультурного рівня здобувачів освіти, знайомства з красою різних видів мистецтва і тенденцій їх розвитку в Україні з 02.11.2020 по 13.11.2020 відбувалася Декада просвітницьких і мистецьких заходів «ART-fest». Під час якої відбулися такі заходи:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	03.11.2020	Майстер-клас «ART – в англійських країнах (7-Б клас)	Олійник С.В.
2.	04.11.2020	Інтергований урок образотворчого мистецтва (1-Б клас)	Богдан О.П.
3.	04.11.2020	Кіномистецтво англійською мовою (5-Б клас)	Уманська А.Ю.
4.	04.11.2020	Майстер-клас для вчителів початкової школи «Петриківський розпис»	Гребінь В.Б.
5.	05.11.2020	Літературні квести «Мої улюблені герої книжок» (9-Г клас)	Ляхович Л.Л. Лотош С.Д.
6.	06.11.2020	Мультфільми англійською мовою (5-Б клас)	Чупова А.В.
7.	06.11.2020	Музичні перерви «Музика поєднує» (1-Б, 4-Б класи)	Жулідова Л.І. Рябець В.В.
8.	09.11.2020	Літературні квести «Мої улюблені герої книжок» (9-А клас)	Лінчук С.В.
9.	09.11.2020	Всеукраїнський диктант національної єдності (11 класи)	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І.
10.	10.11.2020	Виставка з образотворчого мистецтва (1-11 класи)	Підгайна С.С.
11.	11.11.2020	Поетичні хвилинки «У світі краси» (6-В клас)	Тороп Ю.І.
12.	12.11.2020	Поетичні хвилинки «Знайомство з театром» (11-Б клас)	Тіга Ю.М.
13.	02.-13.11.2020	Перегляд презентація та відеороликів з різних видів мистецтва (1-11 класи)	Класні керівники

З метою реалізації державної політики в сфері інклюзивної освіти, поширення та підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про розвиток та функціонування спеціальної та інклюзивної освіти, формування толерантного освітнього середовища, комфортного для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з 01.02.2021 по 12.02.2021 відбувалася декада «Синергія в інклюзії». Під час якої відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	01.02.2021	Вправи для коригування плоскостопості в 3-В класі	Луژهцька О.М.
2.	03.02.2021	Вправи на формування постави в 4-А класі	Мостовенко С.М.
3.	03.02.2021	Бесіда «Насилля в засобах масової інформації» для 2-Б класу	Бартовщук М.А.
4.	04.02.2021	Бесіда «Інклюзивне навчання в школах України» в 9-Б класі	Московська Т.А.
5.	04.02.2021	Ігри для дітей з особливими потребами в 1-Б класі	Жулідова Л.І.

6.	04.02.2021	Бесіда «Особлива дитина це не вирок, а виклик суспільству» в 4-А, Б класах	Радченко В.В.
7.	05.02.2021	Вправи для зору в 2-В класі	Луценко П.А.
8.	05.02.2021	Година спілкування «Золоте серце» в 9-Г класі	Мовчан К.С.
9.	10.02.2021	Онлайн-бесіда «Інклюзивне навчання в Деснянському районі» для класних керівників 1-11 класів	Касянчук А.М.
10.	10.02.2021	Ігри для дітей з особливими потребами англійською мовою в 3-Б класі	Олійник С.В.
11.	10.02.2021	Бесіда «Повір у себе» для 1-В класу	Антонова К.А.
12.	11.02.2021	Бесіда «Ми такі, як і Ви» в 3-А класі	Гайдаш Н.А.
13.	11.02.2021	Формування толерантного ставлення для дітей з особливими потребами в 2-В класі	Мосюйда Т.П.
14.	12.02.2021	Діти з особливими потребами та організація їх навчання в 3-Б класі	Похила Є.О.
15.	12.02.2021	Бесіда «Мені це потрібно, я такий як ти» в 4-Б класі	Рябець В.В.

Відповідно до листа Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.02.2021 № 35-782, з метою налагодження ефективної комунікації та підвищення рівня довіри між учасниками освітнього процесу з 09.03.2021 по 19.03.2021 відбувалася Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом». Під час якої відбулися такі заходи:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	09.03.2021	Відеотур «Спортивні зали закладу освіти»	Лужецька О.М. Луценко П.А. Нишук О.П. Мостовенко С.М.
2.	10.03.2021	Відеоряд гурток «Хореографія»	Тимошок О.А.
3.	10.03.2021	Відеоряд «Шахи – гра для логіки»	Штукун А.В.
4.	11.03.2021	Відеоряд «Фізика – наука для життя»	Каменєва Л.В.
5.	12.03.2021	Відеотур комфортний простір закладу «Освітній простір НУШ»	Орел Н.М. Богдан О.П. Суздаль Л.І. Сидоренко Н.В. Сидоренко Н.А. Лещенко А.Ю. Хмара К.В. Сорокіна Т.Г. Пірнач М.В.
6.	12.03.2021	Відеотур комфортний простір закладу кабінет медичної сестри «Здоров'я найбільше багатство»	Карпинець Ю.М.
7.	15.03.2021	Відеотур «Здорове харчування»	Любарська Л.В.
8.	15.03.2021	Відеоряд «Волейбол»	Нишук О.П. Луценко П.А.
9.	16.03.2021	Відеоряд «Біологія людини»	Романюк Д.Л.
10.	16.03.2021	Відеотур комфортний простір закладу «Бібліотека»	Сторожук В.О.
11.	17.03.2021	Майстер-клас «Вчимося малювати»	Гребінь В.Б.
12.	17.03.2021	Майстер-клас «Яскрава палітра»	Підгайна С.С.

13.	18.03.2021	Відеоряд «Майстри моди та краси»	Нишук П.П.
14.	18.03.2021	Відеотур комфортний простір закладу кабінет практичного психолога «Успіх завжди з тобою»	Касянчук А.М.
15.	19.03.2021	Творча робота «Ляльковий театр»	Любарська Л.В.
16.	19.03.2021	Відеоряд «Як займатися футболом»	Мостовенко С.М.

Відповідно до листа Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 11.03.2021 № 35-1003, з метою підтримки креативних ідей, інноваційних, ігрових технологій навчання, інтерактивних методів групового навчання, проблемних методик з розвитку критичного і системного мислення, ініціатив учасників освітнього процесу з 15.03.2021 по 15.04.2021 відбувся марафон творчих ідей «STEM весна – 2021. Під час якого відбулися такі заходи:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	07.04.2021	Онлайн-зустріч з науковцем КНУ імені Тараса Шевченка в 10-х класах	Корнійко Г.П.
2.	18.03.2021	STEM-урок «Моя майбутня професія» в 4-Б класі	Олійник С.В. Попович О.М.
3.	18.03.2021	Вебінар для педагогічних працівників з Косик В.М. «STEM EdPro»	Корнійко Г.П.
4.	19.03.2021	STEM-урок «Елементарні функції як математичні моделі залежностей між реальними величинами природничих процесів» в 9-Б класі	Петренко Л.І.
5.	30.03.2021	Онлайн-лекція «Сучасна українська література» в 6-Б класі	Вишницька Ю.В.
6.	31.03.2021	Профорієнтація Перший медичний коледж в 9-х класах	Корнійко Г.П.
7.	02.04.2021	STEM-урок «Створення графіків функцій в Microsoft Excel» в 8-Б класі	Даценко Н.І. Гавриленко Н.А.
8.	02.04.2021	STEM-урок «Створення геометричних фігур в програмі Scratch 2» в 5-В класі	Даценко Н.І. Гавриленко Н.А.
9.	02.04.2021	Онлайн-зустріч з Косик В.М. «STEM освіта» в 8-х класах	Корнійко Г.П.
10.	07.04.2021	Профорієнтація Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського (9-і класи)	Корнійко Г.П.
11.	08.04.2021	Брейн-ринг «Український футбол історія, сьогодення та перспективи в 9-А,Г класі	Луценко П.А. Мостовенко С.М. Балков О.С.

Робота груп подовженого дня в закладі освіти організована відповідно до чинних нормативно-правових документів (Наказ МОН від 25.06.2018 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 24.07.2018 № 865/32317)), вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСан Пін 5.5.2.008-01).

Зарахування дітей до груп продовженого дня було здійснено за наказом директора закладу, на підставі заяв батьків. Для роботи використовуються навчальні кабінети, в яких

обладнано розвивальні куточки. Стан кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, створені необхідні умови для організації освітнього процесу в групах.

Аналізуючи дотримання санітарно-гігієнічного режиму груп подовженого дня, треба відзначити особливості гігієнічних умов: наявність окремого приміщення – окремих клас для кожної групи. Площа приміщень відповідає кількості дітей, які знаходяться під час занять на групі подовженого дня. Тепловий та повітряний режим не порушується. Проводяться систематично до початку і після закінчення занять наскрізне провітрювання навчальних кабінетів. Освітленість відповідає нормам. Передбачено використання спортивного залу, бібліотеки, спортивного майданчика для проведення заходів за потребою.

Групи подовженого дня працюють за режимом, схваленим на педагогічній раді та затвердженим директором закладу освіти відповідно п.8 Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти. Під час організації роботи груп подовженого дня враховані вікові особливості дітей, чергування режимних моментів, раціональний розподіл часу на відпочинок, позашкільні заходи, на навчання і виховання, перебування на свіжому повітрі, заняття за інтересами.

В кожному класі створені належні умови для занять груп подовженого дня:

- куточки відпочинку, де учні мають змогу грати настільними іграми;
- шафи, де зберігаються обладнання для спортивних ігор, іграшки, конструктори, обладнання для ручної праці;
- художня література;
- куточки гігієни (умивальник, мило, паперові рушники).

Велика увага приділялась виховній діяльності. Основною метою було створення соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би дітям легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволила їм вступити в реальні відносини з оточуючим світом. Протягом навчального року, велась виховна робота, яка була спрямована на розвиток всебічно розвиненої та виховної особистості. Це реалізовувалось за напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе.

У виховній роботі використовувались різноманітні форми роботи: виховні години, усні журнали, свята, проекти, конкурси, екскурсії, вікторини, фоторепортажі, акції. Досягнення, цікаві відомості, анкети, роботи здобувачів освіти поповнили учнівське портфоліо.

Велику увагу вихователі приділяли в учнів громадянській свідомості, національного та патріотичного виховання; любові до рідного краю, народу; повагу до українських та родинних законів, звичаїв, обрядів і традицій. Для цього проводились такі заходи: усний журнал «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (Рябець В.В.), гра-подорож «У країні рідної мови» (Бартовщук М.А.), історична година «Славетні українці» (Радченко В.В.), добродійна акція «Ангел-охоронець солдату», дослідження «Звідки до нас прийшла вишиванка».

За допомогою напрямку ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей виховувалось в здобувачів освіти вміння співпрацювати з іншими людьми, працювати в групі та колективі, вміння прощати і пробачати. Проводились такі виховні заходи: урок моралі «Відкриваємо скриньку добрих справ» (Бартовщук М.А.), літературний аукціон «Про дружбу» (Радченко В.В.), моделювання ситуацій «Правила поведінки у громадських місцях», щоденник «Мій день. Мої вчинки», школа гарних манер «Вчимося толерантності».

Значна увага приділялась формуванню в здобувачів освіти особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість. З цією метою були проведені: аукціон ідей «Як зберегти здоров'я», усний журнал «Ти – пішохід», круглий стіл «Сам вдома: безпечні ігри» (Мосюйда Т.П.), урок здоров'я «Бережіть зір» (Радченко В.В.), урок безпеки «Коробка сірників мала, та наробити може зла» (Рябець В.В.). Гармонійний розвиток особистості неможливий без роді природи у житті учня. Тому кожна дитина усвідомлювала себе як невід'ємну частину природи, взаємозалежність людини і природи та бережливого ставлення до її багатств. Це реалізувалось за допомогою таких заходів: усний журнал «Подорож лісовою стежкою» (Орел Н.М.), інформаційний квест «Ліс – наше багатство», круглий стіл «Екологічні проблеми людства» (Радченко В.В.), колаж «Первоцвіти просять захисту», вікторина «Лісова аптека» (Мосюйда Т.П.).

Сформованість естетичної культури та культури почуттів формувались за допомогою ціннісного ставлення до культури і мистецтва, де здобувачі освіти оволодівали системою елементарних знань, понять, термінів та вміння сприймати художні твори різних видів мистецтва. Проводились такі заходи: подорож до кінозали «Чарівна казка», колективна гра «Музичні захоплення», фото вернісаж «Краса рідної природи в довкіллі», презентація «Народні звичаї».

Для виховання працелюбної, цілеспрямованої, наполегливої, кмітливої, працьовитої, відповідальної людини організовувались трудові десанти, круглі столи. Ціннісне ставлення до праці впроваджувалося через низку заходів: усний журнал «Твій режим дня», акція «Книжкова лікарня», ярмарок професій «Професії моїх батьків», майстер-клас «Грашка своїми руками», щира розмова «Цінуймо працю інших».

Протягом навчального року постійно велась індивідуальна робота із здобувачами освіти, яка була направлена на вироблення свідомого відношення дітей до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками; проводилися бесіди про поведінку у закладі освіти та громадських місцях, про виконання доручень.

Вихователі дотримувались тривалості перебування учнів на свіжому повітрі, слідували за чергуванням фізичної активності і відпочинку, організували діяльність учнів на прогулянці.

Зміст прогулянок, які були відвідані під час груп подовженого дня в 1-4 класах відповідали віковим та психолого-педагогічним особливостям вихованців. Під час прогулянок більшістю вихователів був реалізований комплекс оздоровчих, пізнавальних, виховних завдань. Майже всіма вихователями методи, прийоми для відновлення розумової працездатності використані доцільно та оптимально, спрямовані на розширення кругозору дітей, розвиток пізнавальних інтересів та емоційно-вольової сфери, на виховання моральних взаємовідносин, дисципліни у колективі, вихователі використовують корекційні прийоми в роботі з дітьми, створюють ситуацію успіху.

Слід зазначити про деякі недоліки, які були присутні у виховній роботі. Недостатньо результативною була робота над:

- зміцненням дисципліни;
- розвитком відповідальності, сумлінності під час виконання доручень;
- зміцнення товариських стосунків між вихованцями групи

Основним структурним елементом самопідготовки для здобувачів освіти є самостійна робота. Вихователі груп продовженого дня 3,4 класів дотримуються єдиних вимог щодо порядку тиші, нагадують, що самопідготовка-це не урок, тому поведінка тут вільна, за необхідності учні можуть розмовляти пошепки, тихо підходити до вихователя, коли потрібна допомога. Найбільш відповідає методичним вимогам самопідготовка ГПД в 4-А,В (Орел Н.М./ Сидоренко Н.А.). В цій групі самопідготовку уроків здобувачі освіти починають із важливих предметів. Вихователі керують роботою дітей, індивідуально працюють із найбільш слабкими дітьми або з тими, хто багато уроків пропустив через хворобу, сприяють виробленню у школярів навичок планування навчальної діяльності, розподілу сил і часу, розвитку уваги, пам'яті, мислення, мовлення, пробудженню бажання більше знати. В цій групі продовженого дня чітко ставиться мета та мотивація діяльності учнів при організації самопідготовки. Головне завдання самопідготовки вихователі групи продовженого дня вбачають у прищепленні та розвитку навичок систематичної самостійної роботи з отримання знань, умінь, навичок, оволодіння учнями раціональних прийомів роботи над завданнями із різних предметів. Позитивно впливає на якість роботи цих вихователів зв'язок з вчителями початкових класів. Взаємодія між учителями та вихователями здійснюється в двох основних видах спільної діяльності: в навчальній під час уроків і виконання учнями домашніх завдань та в позанавчальній – у різних видах позакласної діяльності. Завдяки спільним, узгодженим діям виробляються єдині вимоги до виконання домашніх завдань з навчальних предметів, забезпечується якість навчання і виховання дитячого колективу, своєчасно здійснюється допомога.

Велика увага приділяється організації та безпечному проведенні навчально-виховної роботи з учнями на групі продовженого дня. Відповідальність за життя і здоров'я учнів під час проведення занять у групі продовженого дня покладається на вихователів, які проводять їх. Під час проведення занять у групі продовженого дня учням дозволяється перебувати в класних кімнатах, кабінетах, коридорах, спортзалі, майстернях лише під наглядом вихователя, користуватися спортінвентарем, займатися на спортивних майданчиках з тренажерним спортивним обладнанням після проведення вихователем інструктажу з безпеки проведення таких занять. Учні не дозволяється залишати територію навчального закладу без дозволу вихователя.

Добре поставлена індивідуальна робота з батьками, консультації дають змогу встановити безпосередній контакт з кожним членом сім'ї учня, добитися більшого взаєморозуміння в пошуку шляхів сумісного впливу на дитину.

В зв'язку з розповсюдженням коронавірусу COVID-19, відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 16.03.2020 № 84 «Про організацію роботи закладу освіти під час карантину» заклад освіти з 12 березня 2020 року переведено було на дистанційний режим роботи, що викликало великі труднощі для вихователів групи продовженого дня, які не в змозі були працювати в онлайн-режимі.

Єдиний вихователь групи продовженого дня Радченко В.В. працювала із здобувачами освіти під час адаптованого карантину в онлайн-режимі.

Робота групи подовженого дня в закладі освіти має позитивний вплив на процес виховання, на правильну організацію дозвілля здобувачів освіти, створює сприятливе середовище для здорового морально-психологічного клімату для всіх здобувачів освіти.

Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 31.08.2019 № 164 «Про організацію в режимі Школи повного дня роботи гуртків, спортивно-оздоровчих секцій та консультпунктів у 2020-2021 навчальному році», з метою організації змістовного дозвілля дітей у позаурочний час, створення належних умов для розвитку здібностей та обдарувань школярів в 2020-2021 навчальному році адміністрацією закладу освіти створені належні умови для продуктивної пізнавальної діяльності учнів з урахуванням їх інтересів, нахилів і потреб. На початок 2020-2021 навчального року з вересня в школі діють 19 гуртків за різними напрямками та 3 спортивних секцій, а саме:

- Художньо-естетичний напрям («Яскрава палітра», «Хореографія», «Ляльковий театр», Петриківський розпис», «Сучасні танці»);
- Професійно-технічний напрям («Юні інспектори руху», «Дружина юних пожежників», «Шахи», «Різьблення по дереву», «Вокал»);
- Фізико-математична секція («Цікава фізика»);
- Біолого-хімічна секція («Біологія людини», «Юні квітникарі»);
- Військово-патріотична секція («Джура»);
- Історико-правова секція («Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція», «Міжнародні зв'язки»);
- Літературно-лінгвістична секція («Аналіз та інтерпретація художнього тексту», «Цікава польська», «Історія та культура Азербайджану»),

Крім того, організовано роботу 3 спортивно-оздоровчих секцій («Футбол», «Волейбол (дівчата)», «Волейбол (хлопці)») та 25 консультпунктів за 5-ма предметними напрямками:

- філологія (українська та російська),
- лінгвістика (іноземна мова),
- суспільно-гуманітарні науки (історія, правознавство, географія, основи економіки),
- природничі науки (біологія, хімія, фізика),
- математика та інформатика.

Робота усіх консультпунктів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняттях консультпунктів учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал та мають низький рівень знань на уроках.

Всі керівники гуртків та консультпунктів враховують індивідуальні та вікові особливості, інтереси вихованців, рівень їх підготовленості, здійснюють індивідуалізацію навчання та диференційований підхід до навчання і виховання. Більшість керівників гуртків раціонально та ефективно використовують час на занятті, вербально оцінюють діяльність вихованців під час роботи та наприкінці його, при підведенні підсумків, вміють зробити самоаналіз заняття.

Гурток «Яскрава палітра» керівник Підгайна С.С. допомагає здобувачам освіти відкрити навколишній світ. Школярі із задоволенням відвідують заняття, оскільки вони

покликані розвивати вміння бачити прекрасне. Під час занять вчитель використовує різноманітні методи навчання: словесні, наочні, практичні. У 2020-2021 навчальному році вихованці гуртків брали участь у шкільних конкурсах («Охорона праці очима дітей», «Світ без насильства очима дітей»). Так учні мали змогу представити свої роботи у районному конкурсі «Охорона праці очима дітей», де Пюро Дар'я посіла I місце (вікова категорія 11-14 років) та Чернявська Владислава посіла II місце (вікова категорія 15-18 років). Дитячий малюнок, процес малювання – це частка духовного життя дитини. Діти не просто переносять на папір щось з навколишнього світу, а живуть у цьому світі, входять у нього як творці краси, дістаючи насолоду від неї. Насолоду від малюнків вихованці гуртка продемонстрували під час декади ART fest.

Петриківський розпис - це не тільки яскраво, сонячно, красиво, але ще й дуже модно. Сьогодні етнічні мотиви надзвичайно популярні в декорі предметів побуту та одягу. Отже, основне завдання, яке стоїть перед гуртківцями – розкрити дітям світ народного мистецтва, поступово розвивати зорове сприймання навколишнього світу, просторове мислення, образну уяву, допитливість, художній смак; допомогти дітям реалізувати свої уявлення через дійсність. Вихованці гуртка активно долучилися до розмальовування новорічних іграшок в петриківському стилі. Керівник гуртка Гребінь В.Б. активно залучає дітей до роботи в гуртку, а крім того провела два майстер-класи для педагогічних працівників.

Хореографічне мистецтво є багатим джерелом збагачення особистості. Діти займаються народними і класичними танцями, гімнастикою та акробатикою, пізнаючи світ танцю, а також отримують знання з гімнастики, вправ біля опори, що є складовими хореографії. У творчій атмосфері діти розкривають танцювальні здібності, народжується акторська майстерність. У постановках дитячих номерів оживають мрії, фантазії, картинки з життя. Веселі дитячі номери переплітаються з ліричними композиціями, сучасними молодіжними постановками. Гурток «Хореографія» (керівник Тимошок О.А.) містить в собі великі можливості для різних проявів дітей та різнобічного формування особистості дитини.

Ляльковий театр – це мистецтво. Як і кожен з його видів, він є універсальним засобом розвитку емоційної сфери, образного мислення, естетичної свідомості та творчих здібностей особистості. Одним із улюблених гуртків здобувачів освіти є «Ляльковий театр» (керівник Любарська Л.В.), який розвиває в учнів творчі здібності, формування моральних цінностей і орієнтирів особистості, забезпечення естетичного виховання. Театральні ігри, підготовка лялькових вистав сприяють розвитку всебічних знань, умінь та творчості школярів. Діти, готуючись до лялькової вистави, випробовують себе як актори, художники, співаки, музиканти, їх діяльність – це нові відкриття для себе: розуміння авторського задуму, виявлення свого ставлення до зображуваного. Вихованці гуртка для здобувачів освіти 3-А, 3-Б, 3-В класів на передодні новорічних свят показали виставу «Пригоди сніговичка» та в кінці навчального року для здобувачів 2-х класів показали виставу «Пригоди в чарівному лісі».

Розвивають свій художньо-естетичний смак та набувають майстерності школярі в гуртках професійно-технічного напрямку. Для здобувачів освіти 6-8 класів «Різьблення по дереву» (Нишук П.П.), в яких учні мають змогу виявити свою творчість. Керівник гуртка Нишук П.П. під час своїх занять формує у вихованців логічне мислення, уяву, фантазію, розвивають конструкторські здібності, працелюбність.



Необхідність створення умов для безперервного навчання учасників дорожнього руху, починаючи з молодшого шкільного віку, диктується умовами бурхливого зростання сучасного автомобільного транспорту і збільшенням інтенсивності руху на автодорогах. Навколишнє середовище дитини перенасичена ризиком і небезпеками дорожньо-транспортних пригод. Практично з порога будинку вона стає учасниками дорожнього руху, так як і двори стали, об'єктами дорожнього руху. Всі здобувачі освіти є учасниками дорожнього руху і тому в нашому закладі освіти актуальним питанням є формування в учнів стійких навичок дотримання і виконання правил дорожнього руху. Саме з цією метою у закладі освіти створено загін Юних інспекторів руху (керівник Лужецька О.М.). Головне завдання гуртка полягає у тому, щоб донести дітям інформацію дотримання правил дорожнього руху. Під час місячника «Увага! Діти на дорозі!» та Тижнів безпеки дорожнього руху керівник (Лужецька О.М.) разом зі своїми вихованцями проводять масово-агітаційну роботу з пропаганди Правил дорожнього руху.

Постійний склад вихованців має гурток Дружина юних пожежників (керівник Лужецька О.М.), який допомагає виховувати у молодого покоління відповідальність, впевненість в особистих силах. Вихованці на засіданнях гуртка вивчають правила безпеки та поведінку у надзвичайних ситуаціях. В рамках Тижнів безпеки життєдіяльності шкільна агідбригада «Фенікс» проводить виступи для здобувачів освіти та розповідає про правила пожежної безпеки і поведінку у надзвичайних ситуаціях.

Володіння голосом – це багато в чому управління своїм життям. Від особливостей голосу безпосередньо залежить ставлення до нас оточуючих людей. Тому в закладі освіти працює гурток «Вокал» (керівник Любарська Л.В.), який допомагає розкрити вокальні здібності дітей. Вихованці гуртка із задоволенням відвідують заняття. Вихованці гуртка взяли участь у флешмобі до Дня захисника України.

Постійний склад учнів має гурток «Цікава польська» (керівник Черевик І.Т.) Практичне опанування учнями мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні (слуханні і розумінні прочитаного, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Ознайомлення з культурними традиціями Польщі та підтримування культурних контактів.

Головною метою національного виховання молоді є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів. Тому у закладі освіти працює гурток «Джура» керівник Нишук О.П., який поєднує в собі низку окремих напрямів виховання: військового, морального, правового та інше. Проте головним результатом виховних зусиль має стати готовність молоді людини до військово-патріотичної діяльності. Команда вихованців взяла участь у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") у форматі онлайн-огляду (старша вікова категорія) де посіла II місце та участь у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") (середня вікова категорія) де нагороджені Перехідним Кубком Переможця. В цьому навчальному році вихованці взяли активну участь у міських змаганнях, а саме: - творчо-мистецький фестиваль «Ватра» приурочений Дню Пам'яті Героїв Небесної Сотні Номінація «хореографічне мистецтво» команда посіла I місце;

- військово-спортивний національно-патріотичний захід «ЧЕСТЬ І ЗВИТЯГА», присвячений Дню добровольця «Спорядження магазину АК» команда посіла II місце.

У позаурочний час у школі діють гуртки фізико-математичних, біологічних секцій для учнів середньої та старшої школи. Основна мета цих гуртків – розвивати пізнавальні та творчі навички учнів, виховувати інтерес до точних наук, потреба у розумовій діяльності, збагачувати учнів знаннями та застосовувати їх на практиці. Такі гуртки, як «Цікава фізика» (керівник Каменєва Л.В.), «Біологія людини», «Юні квітникарі» (керівник Романюк Д.Л.), мають постійний склад учнів.

Спорт – це одна з найважливіших передумов гармонійного розвитку особистості, її здоров'я, повноцінного життя та самореалізації. Саме на формування здорової, фізично повноцінної особистості спрямована робота спортивно-оздоровчих секцій.

Гурток «Футбол» (керівник Мостовенко С.М.) працює на базі початкової школи. Основна мета – формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів. Володіння найпростішими елементами футболу на основі поглибленого вивчення шкільної програми з футболу. Основний принцип – надання кожному, хто бажає займатися та навчатися футболу, можливість проявити себе, як футболіста, спортсмена.

Гуртки «Волейбол» (керівники Луценко П.А., Нишук О.П.) мають за мету формувати у дітей стійку мотивацію до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки через гру у волейбол. Під час заняття керівники Луценко П.А., Нишук О.П. проводять навчання щодо передачі, подачі та прийому м'яча, ударів та їх блокування, використовуючи підводні вправи. Крім цього, використовує рухливі ігри, які за своїми правилами наближені до гри волейбол. За підсумками районних змагань з волейболу команда хлопців посіла II місце, а команда дівчат посіла IV місце в районі.

Шахи – один з найпопулярніших інтелектуальних видів спорту з давніми традиціями. Водночас це універсальна гра, що не має жодних обмежень щодо віку чи фізіологічних особливостей гравців. Гра в шахи допомагає розвинути в дітей здатність діяти подумки, яка передбачає одночасну активізацію уваги, пам'яті й мислення. Вихованці з великим задоволенням грають в шахи (керівник Штукун А.В.)

В закладі освіти це реалізується через освітній процес, позаурочну і позашкільну роботу з здобувачами освіти. Відповідальним за ведення профорієнтаційної роботи призначений практичний психолог Касянчук А.М.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи з здобувачами освіти були:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація здобувачів освіти.

Профорієнтаційну роботу в школі проводять учителі-предметники, класні керівники, інші члени педагогічного колективу, фахівці різних галузей виробництва:

- у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів;
- під час позакласної виховної роботи.

Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 з 12.03.2020 через поширення COVID-19 заклад освіти було переведено на дистанційну форму навчання, що викликало труднощі в проорієнтації, яка поводитися в онлайн-режимі.

Як відомо, успішний вибір професії в значній мірі визначає результати праці, рівень добробуту, сприяє реалізації особистісного потенціалу, а держава отримує максимальну

віддачу. Якщо вибір професії молодого людиною зроблено необґрунтовано, помилково, то це може вплинути на якість його навчання у вузі, і в значній мірі знизити його конкурентоспроможність на ринку праці.

Заклад освіти має угоди з 7 вищими навчальними закладами (ВНЗ), куди орієнтує випускників. Підтримуємо тісний зв'язок із педагогічними ВНЗ. Інститутом педагогіки НАН України;

- Педагогічним університетом імені М. Драгоманова;
- Київським Національним торгово-економічним університетом;
- Київським національним університетом будівництва і архітектури;
- Київський Міжнародний Університет;
- Міжрегіональною Академією управління персоналом;

На базі закладу освіти проходять пасивну практику студенти Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова та Університету імені Бориса Грінченка. Педагогічним керівником студентів факультету соціології Університету імені Бориса Грінченка є соціальний педагог Мовчан К.С.

Цілеспрямований вибір вищих навчальних закладів ведеться в 10-11 класах. Упродовж декількох років проводяться зустрічі студентів-випускників минулих років та учнів 11 класу, батьківські збори разом з представниками ВНЗ. Кожен здобувач освіти орієнтується на той чи інший ВНЗ; школа визначає необхідність додаткових занять, значна частина здобувачів освіти відвідує підготовчі відділення при ВНЗ. Статистика останніх 5-ти шкільних випусків: 90% випускників вступили до ВНЗ (приблизно одна третина на платній основі, дві третини – на безоплатній). З них 5% навчаються у закладах освіти Польщі, Чехії.

## 8. Науково-методичне забезпечення роботи закладу

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи».

Протягом року методична робота була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації науково-методичної теми, осмислення кожним педагогом власного досвіду у контексті обраної теми, на побудову моделей інноваційних уроків, виховних заходів, на забезпечення наступності методичної роботи. Аналіз методичної роботи засвідчив, що суттєво підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилася увага до розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів, зміцнів творчий потенціал кожного учителя та значно зросла професійна компетентність кожного учителя.

На початок навчального року науково-методична рада школи очолила роботу над реалізацією методичної проблеми.

Були проведені 8 засідання науково-методичної ради (31.08.2020, 04.01.2021, 05.05.2021, 28.05.2021, 31.05.2021, 10.06.2021, 11.06.2021, 30.06.2021), на яких розглядалися питання:

- Про структуру 2020-2021 навчального року та організацію освітнього процесу;
- Про напрямки роботи над єдиною методичною темою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку здобувачів освіти та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи»;
- Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму у 2020-2021 навчальному році;
- Напрямки методичної роботи на 2020-2021 навчальний рік;
- Розгляд календарно- тематичних планів вчителів 2020-2021 навчальний рік;
- Затвердження графіку проведення предметних тижнів, шкільних олімпіад;
- Участь здобувачів освіти закладу в III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та різноманітних конкурсах;
- Розгляд робіт учнів-членів МАН та рекомендація їх для захисту на районному етапі;
- Про підсумки перевірки журналів щодо належного оформлення;
- Про педагогічну етику та педагогічний такт;
- Про участь вчителів школи у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021»
- Організація роботи вчителя щодо допрофільного навчання;
- Психологічна компетентність вчителя при роботі в експериментальних класах;
- Підсумки експериментальної роботи;
- Про звільнення від ДПА здобувачів освіти 4-х, 9-х, 11-х класів;
- Про замовлення підручників для 4, 8-х класів тощо

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли змістовно: були цікаві доповіді, вироблені методичні рекомендації.

У процесі роботи над науково-методичною проблемою було створено:

- 9 методичних комісій – вчителів філологічного (керівник Ляхович Л.Л.), лінгвістичного (керівник Пакаліна Г.М.), математичного (керівник Петренко Л.І.),

- природничого (керівник Петренко О.А.), естетичного (керівник Підгайна С.С.) циклів наук, вчителів суспільних наук (керівник Пруднікова Л.М.), фізичної культури (керівник Луценко П.А.), початкової школи (керівник Орел Н.М.), школа професійної адаптації молодих вчителів «Пошук» (керівник Тетеріна О.В.);
- 8 творчих груп вчителів - вчителі 1-2-х класів, які працюють над темою «Змістовно-методичне забезпечення ціннісного, орієнтованого, інтегрованого навчання за програмою «Нової української школи»» (керівник Сорокіна Т.Г.); вчителів 3-4-х класів, які працюють «Осучаснення образу вчителя та його професійного інструментарію в умовах розбудови нової української школи» (керівник Тетеріна О.В.); вихователів ГПД – «Сімейні цінності та етнопедагогіка у системі патріотичного виховання молодших школярів» (керівник Гайдаш Н.А.); вчителів математики, фізики, інформатики – «Математичні моделі, що описують періодичні процеси в життєдіяльності людини» (керівник Гриб Н.В.); вчителів історії, біології, хімії та географії – «Підвищення рівня професійної майстерності педагога для всебічного розвитку учня, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів та формування ключових компетентностей» (керівник Пруднікова Л.М.); вчителів російської, української мов – «Мистецтво учительського слова у розвитку пізнавальних компетенцій школярів» (керівник Єсипенко С.О.); вчителів англійської мови – «Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки за допомогою використання інноваційних методів вивчення англійської мови в освітньому процесі» (керівник Пакаліна Г.М.); вчителів фізичної культури – «Підвищення рівня підготовки фізичного розвитку, формування фізичної культури особистості, громадянської та патріотичної свідомості» (керівник Луценко П.А.).

Важливим викликом в освітньому процесі було подальше впровадження впровадження дистанційного навчання чи використання змішаного навчання для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

В закладі освіти під навчального року на самоізоляцію пішли:

- 8-А клас з 05.10.2020 по 14.10.2020;
- 6-Б клас з 06.10.2020 по 09.10.2020;
- 7-А клас з 16.11.2020 по 20.11.2020;
- 4-А клас з 26.11.2020 по 09.12.2020;
- 8-А клас з 10.12.2020 по 22.12.2020;
- 11-А,Б,В класи з 15.03.2021 по 19.03.2021;
- 3-А клас з 17.03.2021 по 29.03.2021;
- 4-А-В класи 17.03.2021 по 30.03.2021;
- 1-Б клас з 12.05.2021 по 21.05.2021.

Також відповідно до до постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Положення про Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації), затвердженого розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19 березня 2004 року

№ 449 (в редакції розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10 липня 2020 року № 1027, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15 грудня 2020 року № 194 «Щодо роботи закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти всіх типів та форм власності міста Києва у період обмежувальних протиепідемічних заходів з 08 по 25 січня 2021 року», з метою впорядкування роботи школи під час зимових канікул та у період обмежувальних протиепідемічних заходів з 08 по 25 січня 2021 року в закладі освіти освітній процес відбувався повністю дистанційно.

Також дистанційний формат навчання відбувався з 11 та 12 лютого 2021 року відповідно до протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайної ситуації Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.02.2021 № 11, рішення педагогічної ради школи (протокол № 4 від 10.02.2021).

Протягом місяця з 18 березня 2021 року (здобувачі освіти 5-11 класів) та з 05 квітня 2021 року (здобувачі освіти 1-4 класів) по 30 квітня 2021 року навчалися дистанційно на виконання пунктів 1.1 та 1.2 Протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайної ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01 квітня 2021 року № 29, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01 квітня 2021 року № 53 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти і науки від 19 березня 2021 року № 47 «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID- 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 02 квітня 2021 року № 81 «Про внесення змін до наказу від 19.03.2021 № 75 «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID- 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», з урахуванням ймовірності розвитку складної епідемічної ситуації на території міста Києва.

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу – один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої шкільної спільноти. В умовах дистанційного навчання, коли вчителі й здобувачі освіти не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією школи, вчителями, здобувачами освіти і батьками – набуває особливої важливості.

Дистанційне навчання базується на принципі гнучкості місця, часу, темпу та траєкторії навчання, і використати ці переваги. Можливість впливати на деякі аспекти свого навчання підвищує внутрішню мотивацію здобувачів освіти. Тому самостійна відповідальність за власну навчальну траєкторію сформувалася в педагогічних працівників поступово.

Для ефективного спілкування педагогічних працівників та здобувачів освіти на сайті школи використовується Google-диск, це розміщувалася в Google-таблицях необхідна інформація про домашнє завдання відповідно розкладу кожного класу з персональним доступом до них класних керівників та вчителів-предметників. Google-документи, Google-презентації використовувалися для побіщення комунікації між педагогічними працівниками.

Важливим елементом у дистанційному навчанні було використання індивідуальних планів саморозвитку педагогічних працівників, які були створені в Google-документах та коригувалися відповідно до змін, що відбувалися протягом цього періоду. Саморозвиток вчителя неможливий без проходження вебінарів, курсів, лекцій. Основними платформами підвищення кваліфікації були: Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок» <https://naurok.com.ua/upgrade>, Всеосвіта – Спільнота активних освітян <https://vseosvita.ua/webinar>, EdCamp Ukraine – це (не)конференції для шкільних педагогів <https://www.edcamp.org.ua/>, EdEra — студія онлайн-освіти <https://www.ed-era.com/courses/>

За час використання дистанційного навчання педагогічні працівники використовували: електронну пошту, соціальні мережі, мобільні застосунки, Zoom, Cisco Webex, LearningApps.org, Google Classroom, блоги, MyEnglishLab, YouTube та інше.

Електронна пошта – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень як у формі звичайних текстів, так і в інших формах (графічній, звуковій, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді, зазвичай використовувався педагогічними працівниками при потребі чи неможливості відправлення інформації на інший сервіс. Також це спілкування між педагогом та здобувачем освіти. В закладі освіти функціонує пошта для обміну даними між всіма учасниками освітнього процесу.

Соціальні мережі, служби обміну миттєвими повідомленнями та мобільні застосунки на кшталт Viber педагогічні працівники використовували у форматі створення закритих груп, спільноти, чати, вести обговорення тем, завдань, проблем, інформації. Зазвичай такий спосіб використовували класні керівники.

Zoom ([zoom.us/download](https://zoom.us/download)) – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей. Деякі вчителі створювали свої облікові записи оскільки дана платформа є безкоштовною та створює відеоконференцію тривалістю 40 хвилин. Заняття запланувалися заздалегідь, а також робились посилання для постійних зустрічей у певний час. У платформу вбудована інтерактивна дошка, яку можна демонструвати здобувачам освіти. Дану платформу активно використовували під час саоізоляції здобувачів освіти та дистанційного навчання всі педагогічні працівники.

У зв'язку з потребою закладу освіти в нарадах методичних комісій, ради школи, педагогічної ради для прийняття різних питань для цього використовувалася система Cisco Webex (<https://www.webex.com/>), зокремо були прооведені наради в січні, березні та квітні.

LearningApps.org ([LearningApps.org](https://learningapps.org)) – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Їх використовували в роботі з інтерактивною дошкою або як індивідуальні вправи для здобувачів освіти в інших платформах. Конструктор LearningApps.org призначався для розробки, зберігання та використання інтерактивних завдань з різних предметів.

Платформа Google Classroom (<https://classroom.google.com>) – це сервіс, що пов'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Педагогічні працівники проводили тестування, контролювали, систематизували, оцінювали діяльність, переглядали результати виконання вправ, застосовували різні форми оцінювання, коментували й організовували ефективне спілкування зі здобувачами освіти в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom є групи. Завдяки сервісу для спілкування Hangouts здобувачі освіти та педагогічні працівники мали змогу вести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп'ютера або мобільного пристрою, учасники команди

можуть показувати свої екрани, дивитись і працювати разом над усім. Також платформа дозволяла за допомогою Google-форм збирати відповіді здобувачів освіти і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування. Всі педагогічні працівники використовували даний сервіс для взаємозв'язку зі здобувачами освіти.

MyEnglishLab <https://www.pearsonelt.ru/login/> це зручний онлайн інструмент для дистанційного навчання, який дозволяє вивчати англійську мову та легко адаптується до індивідуальних вимог здобувачів освіти та педагогічних працівників. Даний сервіс успішно використовували вчителі англійської мови закладу. Оскільки школа має поглиблене вивчення іноземних мов в 3-х, 4-х, 5-х класах та мультипрофільних 4 групах в 10-х та 11-х класах. Також використовує підручники та посібники в традиційному навчанні розроблені в даній платформі.

В YouTube доступні досить багато відеороликів, які розкривають теми шкільної програми, зокрема канал Міністерства освіти України <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>, курси платформ Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, EdEra <https://www.ed-era.com/> та інші джерела. На YouTube в межах проекту МОН «Всеукраїнська школа онлайн» розміщувалися уроки для здобувачів освіти 1-11 класів.

Педагогічні працівники 1-4 класів з 01 вересня 2020 року почали використовувати електронний журнал на базі платформи «HUMAN». Система HUMAN була розроблена спеціально для українського ринку та потреб Нової української школи. Тож персональні дані користувачів зберігаються на серверах в Україні та мають вищий стандарт захисту персональних даних КСЗІ. До того ж для Києва була розроблена спеціалізована версія продукту, що офіційно встановлена на серверах КМДА. Це робить продукт на кілька ступенів захищенішим, ніж будь-які інші аналогічні системи.

Здобувачі освіти (5-11 класів) під час самоізоляції та дистанційного навчання використовували Google-таблиці у формі журналів. Що значно полегшувало спілкування між класними керівниками, керівниками, вчителями-предметниками та батьками.

Нова українська школа – це школа для життя у XXI столітті. В 2020-2021 навчальному році НУШ впроваджується в 1-3-х класах. Головним завданням початкової ланки сучасної школи є забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального, фізичного розвитку, саморозвитку кожного учня, що реалізується через оновлення змісту навчальних програм, методики проведення уроків, форм організації освітнього процесу. На засіданнях методичної комісії вчителі відпрацювали шляхи реалізації вимог до нового Державного стандарту початкової освіти. Висококваліфіковані, досвідчені вчителі початкових класів допомагають учням поетапно отримати результат, їм вдається підняти результати учня до максимуму його можливостей. Значна увага приділялася проведенню важливих питань освітнього процесу під час проведення «круглих столів»: «Творча лабораторія вчителя початкових класів», «Система роботи з обдарованими дітьми».

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення і розвитку системи роботи.

Аналізуючи роботу з молодими вчителями слід зазначити, що найголовнішим чинником становлення молодого педагога є період адаптації. Працюючи вже не з одним молодим спеціалістом, можна стверджувати, що процес їхньої адаптації до навчальної діяльності значною мірою зумовлений ступенем і характером допомоги, яку вони



отримують від адміністрації, досвідчених вчителів-наставників, від ставлення до них колег по роботі.

Кількість молодих вчителів (педагогічний стаж до 8 років) – 16, з них вчителів з вчителів з педагогічним стажем до 3-х років – 7.

Для активізації роботи з підвищення кваліфікації молодих та малодосвідчених вчителів працює 3-річна школа професійної адаптації молодих спеціалістів «Пошук».

За кожним молодим вчителем закріплений педагог-наставник.

Учителями-наставниками були розроблені для кожного молодого спеціаліста індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки.

- Надання допомоги при складанні календарного планування, підборі методичної літератури.
- Групові та індивідуальні консультації досвідчених вчителів.
- Проведення проблемних семінарів.
- Участь у психолого-педагогічних семінарах.
- Участь у творчій майстерні вчителя.
- Проведення науково-теоретичних семінарів та семінарів-практикумів

Для роботи молодих вчителів розклад було складено з урахуванням їхніх побажань у відповідності із санітарно-гігієнічними нормами.

Молоді вчителі брали участь у нарадах, педагогічних радах, взаємовідвідуванні уроків з подальшим обговоренням під час проведення круглих столів. Значна роль приділялася відвідуванню уроків старших колег, участі у підготовці та проведенні предметних тижнів, свят та концертів.

Всі молоді вчителі задоволені умовами праці, своєю роботою, планують продовжувати роботу в школі.

У 2020-2021 навчальному році за програмою НУШ було відкрито три перших класи. Школа ініціювала глибшу залученість родини до освітнього процесу, допомагала батькам здобувати спеціальні знання про розвиток дитини, ефективні способи її виховання, проводячи батьківські зустрічі, Дні партнерства, родинні свята.

Загалом науково-методичну роботу в школі у 2020-2021 навчальному році можна вважати задовільною. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі під час дистанційного навчання не достатньо оволоділи інструментами дистанційного навчання;
- недостатньо є робота з обдарованими дітьми.

Позитивним є те, що методична робота була спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати, у школі панує творча атмосфера, методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.

## 7. Атестація педагогічних працівників

Згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2013 року за № 1135, із змінами, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння» та з метою активізації творчої професійної діяльності, підвищення персональної відповідальності педагогічних працівників за результати навчання і виховання підростаючого покоління, на підставі рішення атестаційної комісії школи від 19 березня 2021 року (протокол № 4), наказів Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 18 вересня 2020 року № 167 «Про проведення атестації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Деснянського району у 2020/2021 навчальному році», від 07 квітня 2021 року № 86 «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти Деснянського району у 2020-2021 навчальному році», на підставі рішення атестаційної комісії II рівня Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (протокол від 07 квітня 2021 року № 4) були присвоєні або підтвержені кваліфікаційні категорії та тарифні розряди наступним працівникам:

1. Ляхович Людмилі Луківні вчитель російської мови та зарубіжної літератури відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», присвоїти 12 тарифний розряд керівнику гуртка.
2. Московській Тетяні Анатоліївні вчитель російської мови відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», присвоїти 12 тарифний розряд керівнику гуртка.
3. Биковій Тетяні Володимирівні вчитель хімії відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», присвоїти 12 тарифний розряд керівнику гуртка.
4. Богдан Оксані Петрівні вчитель початкових класів відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» як виховательку групи продовженого дня.
5. Бартовщук Марії Андріївні вихователь групи продовженого дня відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
6. Каменевій Людмилі Василівні вчитель фізики присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти 11 тарифний розряд керівнику гуртка.
7. Похилій Марії Андріївні вихователь групи продовженого дня відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
8. Корнійко Галині Павлівні вчитель географії присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», присвоїти 12 тарифний розряд керівнику гуртка.

9. Олійник Світлані Василівні вчитель англійської мови присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», підтвердити 12 тарифний розряд керівнику гуртка.
10. Попович Оксані Миколаївні вчитель англійської мови присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», підтвердити 11 тарифний розряд керівнику гуртка.
11. Романюк Діані Леонідівні вчитель біології присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», підтвердити 11 тарифний розряд керівнику гуртка.

## 8. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Керуючись частиною другою статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 122 Кодексу законів про працю України, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Концепції Нової української школи, постанови Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800, зі змінами від 27.12.2019 № 1133 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», листа Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувається протягом календарного року у розмірі не більше 30 годин або 1 кредита ЄКТС протягом 5 років. За 2020 календарний рік всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації, що визначено рішенням педагогічної ради (протокол № 15 від 24.12.2020).

Кількість педагогічних керівників, які підвищили кваліфікацію у 2020 році за напрямками: (відповідно до п. 15 постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)					
розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"	психолого-фізіологічні особливості здобувачів певного віку, основи андрагоніки	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
51	45	26	5	34	36

## 9. Організація виховної роботи

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, наказу по спеціалізованій школі № 247 від 31.08.2020 № 161 «Про організацію роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2020-2021 навчальному році», з метою формування у дітей та учнівської молоді високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації протягом 2020-2021 навчального року в закладі освіти проводилася системна робота з визначених питань.

3 01 вересня 2020 року в закладі освіти перед початком першого уроку здобувачі освіти разом з педагогічним колективом виконували державний гімн України.

Одним із шляхів реалізації національно-патріотичного виховання є викладання предмету «Захист Вітчизни» (10-х та 11-х класах) та впровадження в освітній процес інтегрованого курсу «Громадянська освіта» (2 години на тиждень в 10-х класах).

Крім того, в закладі освіти працює гурток «Джура» (керівник гуртка Нишук О.П.), який поєднує в собі низку окремих напрямів виховання: військового, морального, правового та інше. Проте головним результатом виховних зусиль має стати готовність молоді людини до військово-патріотичної діяльності. В цьому навчальному році вихованці гуртка «Джура» вибороли багато призових місць, а саме:

- У I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") у форматі онлайн-огляду команда посіла II місце;
- У I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") – середня вікова категорія команда була нагороджена Перехідним Кубком Переможця та відстоювала честь району на міському етапі;
- Творчо-мистецький фестиваль «Ватра» приурочений Дню Пам'яті Героїв Небесної Сотні Номінація «Літературна творчість» команда посіла I місце;
- Творчо-мистецький фестиваль «Ватра» приурочений Дню Пам'яті Героїв Небесної Сотні Номінація «хореографічне мистецтво» команда посіла I місце;
- Військово-спортивний національно-патріотичний захід «ЧЕСТЬ І ЗВИТЯГА», присвячений Дню добровольця «Спорядження магазину АК» команда посіла II місце.

Національне-патріотичне виховання молодого покоління неможливе без відповідних заходів щодо відзначення важливих пам'ятних дат. Саме з цією метою в закладі освіти було проведено ряд різноманітних заходів:

- 3 метою відзначення Дня партизанської слави та вшанування пам'яті синів і дочок України, які боролися за свободу народу у період війни 1941-1945 років у лавах підпільно-партизанського руху, їх подвигу та жертвності, виховання у молодого покоління високої патріотичної свідомості 22.09.2020 в закладі освіти класні керівники провели виховні години.

- У період з 05.10.2020 по 18.10.2020 в школі проведено національно-патріотичну декаду «Шляхами патріотів», у продовж декади було проведено ряд різноманітних заходів національно-патріотичного спрямування, а саме:

- Класні керівники 1-4 класів провели тематичні уроки на тему: «Ми діти козацького роду», під час яких познайомили учнів з історією свята Дня захисника України та пригадали традиції славного українського козацтва.

- 09.10.2020 вчитель початкових класів Жолос Л.В. для здобувачів освіти 4-В класу провела «Козацькі забави». Козаки та козачки змагалися у спритності, кмітливості та

дізналися багато цікавого про життя козаків. Діти брали участь у різних змаганнях, а саме: перекочували гарбузи, конкурси капітанів, а також стрибки на конях. Багато емоцій та вражень отримали діти.

- Здобувачі освіти 9-11 класів переглянули документальні фільми «Воїни духу» та «Позивний ЗЕНІТ». Школярів вразила розповідь бійців, які пройшли це пекло та залишилися незламними в найважчих життєвих ситуаціях. Після перегляду учні вшанували пам'ять загиблих бійців хвилиною мовчання.

- 13.10.2020 під керівництвом педагога-організатора Заботкіної О.В. та керівника гуртка Тимошок О.А. лідери учнівського самоврядування підготували флешмоб «Нас не зламати», який було опубліковано на шкільній сторінці facebook.

- В період декади було оновлено фотовиставку «Герої Твої Україно».

Всі заходи, що пройшли в закладі освіти протягом декади були направлені на формування патріотизму в серцях маленьких та юних громадян нашої Батьківщини. Адже вони – майбутнє України.

- 06.11.2020 в закладі освіти було проведено ряд заходів присвячені річниці Визволення Києва від фашистських загарбників.

- в усіх класах був проведений єдиний урок мужності «Збережемо пам'ять» та виховні години: «Незабутні сторінки народного героїзму» для учнів 1-4-х класів, «Велич народного подвигу» для учнів 5-8 класів, «Вклонімося великим тим рокам...» для учнів 9-11 класів;

- для учнів 10-11 класів вчителем історії Прудніковою Л.М. було проведено відео-урок «Між Гітлером та Сталінім» з подальшим обговоренням;

- День Гідності та Свободи – день в Україні, що відзначається щороку 21 листопада на честь початку цього дня двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року), з метою гідного вшанування було проведено виховні години:

- «Україна починається з мене» 1-4 класи, «Я – українець і цим пишаюсь» 5-8 класи, «Ставай до лав патріотів України» 9-11 класи;

- оформлено інформаційний стенд в фойє закладу освіти «Сторінками Революції Гідності і Свободи».

- З 23.11.2020 по 27.11.2020 було організовано заходи у зв'язку з відзначенням Дня пам'яті жертв Голодоморів, а саме:

- класними керівниками проведено уроки Пам'яті «Кривава ціна українського хліба», вшанування пам'яті померлих хвилиною мовчання;

- вчителями історії Зубкою Н.В. Прудніковою Л.М. організували перегляд документального фільму з подальшим обговоренням «Жорна»;

- 28.11.2020 здобувачі освіти разом зі своїми родинами долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку».

- До Дня Збройних сил України здобувачі освіти долучилися до проєкту #Захисникам\_України\_присвячується! Який започаткований Департаментом освіти ще в 2015 році. Діти малювали малюнки, робили відеопривітання, розповідали вірші, які було опубліковано на шкільній сторінці facebook та поширено на сторінці Департаменту освіти Все буде Добре! ОК!

- з 18 по 22 січня 2021 року були проведені тематичні інформаційні та виховні заходи присвячені Дню Соборності України. Класні керівники провели виховні години спрямовані на виховання національної свідомості учнів «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг», «Єднайся, мій народе», «Горда країна, моя незалежна, вільна, свята

українська земля» у онлайн форматі через запровадження посиленого карантину на всій території України, з метою запобігання гострої респіраторної хвороби COVID-19».

- 29 січня 2021 року класні керівники провели виховні години «Крути – бій за майбутнє», «Навіки молоді – герої Крут», крім того команда "Сагайдак" Всеукраїнської військово-патріотичної гри Сокіл "Джура" вшанувала пам'ять Героїв битви під Крутами та створила відеоролик, який було опубліковано на шкільній сторінці facebook.

- 20 лютого уся Україна вшановує Героїв Небесної Сотні – людей, які стали для нас взірцями сили духу і стійкої громадянської позиції, які віддали своє життя під час Революції Гідності. З метою гідного вшанування світлої пам'яті Героїв Небесної Сотні 19.02.2021 у закладі освіти було проведено ряд заходів: виховні години, уроки мужності. Вчителі розповіли про події, які відбулися на центральній площі української столиці узимку 2014 року.

- З метою гідного вшанування подвигу переможців над нацизмом у Другій світовій війні, ветеранів війни, учасників українського визвольного руху, увічнення пам'яті загиблих у Другій світовій війні, а також формування у здобувачів освіти та учнівської молоді патріотизму та національної гідності, з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 76-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в закладі освіти було проведено ряд заходів:

- В рекреації школи для проведення тематичних виховних годин було оформлено фотоекспозицію «Пам'ятаємо...»

- 07 та 11 травня 2021 року класні керівники провели виховні години, присвячені 76-й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (1-4 класи); «Уклін живим, загиблим слава!» (5-8 класи); «Мужність і відвага крізь покоління» (9-11 класи), з метою формування патріотичних почуттів гордості за старше покоління, поваги до учасників Великої Вітчизняної війни.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв репресій, жертв геноциду кримськотатарського народу підвищенню національної свідомості, збереженню історичної пам'яті, а також патріотичного виховання молоді в закладі освіти пройшли виховні заходи до дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу:

- класні керівники провели виховні години на тему: «Злочин, якому немає прощення», «Минуле з гірким присмаком»;

- здобувачі освіти 5-9 класів переглянули фільм «Хайтарма»;

- здобувачі освіти початкової школи переглянули мультсеріал, який озвучила Джамала про депортацію кримських татар «Книга-мандрівка. Україна».

- Особливої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми вміння шанобливого й відповідального ставлення, формування у них соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім'я України вільним часом, здійснювати альтруїстичний вчинок. Учнівський та педагогічний колективи школи взяли активну участь у благодійній акції «З надією в серці» де протягом лютого у закладі освіти було зібрано багато теплового одягу, взуття, іграшок, книжок та іншого.

Слід зазначити, що багато класних керівників оперативно організовували виховні заходи. Творчо і креативно працювали класні керівники: Пірнач М.В., Орел Н.М., Сорокіна Т.Г., Грязнова О.Б., Лещенко А.В., Богдан О.П., Сидоренко Н.В., Сидоренко Н.А., Суздаль Л.І., Лужецька О.М., Наталенко В.В., Чупова А.В., Уманська А.Ю., Любарська Л.В., Романюк Д.Л., Єсипенко С.О.).

Робити добро чи ні – це особисте право кожної людини. Добро приємно не тільки отримувати, а й дарувати самому, від чистого серця. Доброта – це та

людська якість, на якій будується світ. Здобувачі освіти 3-Б класу взяли участь у I районному етапі Військово-патріотичній грі «Сокіл («Джура») «Добре діло» та посіли III місце.

Немає сумніву, що творча робота здобувачів освіти, вчителів сприяла зміцненню патріотичного духу в дітей та учнівської молоді та шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідуванню найкращих прикладів мужності борців за свободу та незалежність країни, як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією.



## 10. Робота бібліотеки та забезпечення здобувачів освіти підручниками

Бібліотека школи здійснює свою роботу відповідно до регламентаційної документації та нормативних документів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», постанов Кабінету Міністрів, наказів Міністерства освіти і науки тощо).

Робота завідуючого бібліотекою Сторожук В.О. спрямована на вивчення, формування і виконання читацьких запитів, створення максимально сприятливих умов для розумового, морального, емоційного та естетичного розвитку здобувачів освіти. Велика увага приділяється самостійній роботі з книгою, розвитку вмінь культурного читання. З цією метою організуються екскурсії для здобувачів освіти 1-2-х класів до бібліотеки за темами «Подорож до Країни Мудрої книги» «Бібліотека – це дім книги», тематичні бесіди та виставки, конкурси на найкращого читача, проводяться огляд новинок літератури, бібліотечні уроки, за допомогою учнівського самоврядування здійснюються рейди-перевірки стану підручників. Найпродуктивнішим заходом у вихованні культури читання є індивідуальні бесіди з відвідувачами бібліотеки.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про затвердження щорічного Всеукраїнського місячника бібліотек», листа Міністерства освіти і науки України державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 27.07.2020 № 22.1/10-1499 «Щодо наказу Міністерства освіти і науки України» з метою залучення дітей до читання, підтримки і вдосконалення діяльності бібліотек закладів загальної середньої та позашкільної освіти, піднесення ролі бібліотекаря в суспільстві та підвищення престижу бібліотечної професії з 01.10.2020 по 31.10.2020 відбувся Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Під час місячника відбулися такі заходи:

№	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1.	Протягом місяця	Виставка літератури «Природа наш спільний дім»	Сторожук В.О.
2.	Протягом місяця	Виставка літератури «Будь природі другом»	Сторожук В.О.
3.	05.10.2020	Бесіда «За сторінками Червоної книги»	Романюк Д.Л.
4.	06.10.2020	Круглий стіл «Екологія: тривоги та надії»	Петренко О.А.
5.	07.10.2020	Конкурс віршів «Природа у поезії»	Єсипенко С.О. Захарченко Н.І. Наталенко В.В. Тороп Ю.І. Тіга Ю.М.
6.	09.10.2020	Екологічна година «Ліси – легені планети»	Зазимко Т.М.
7.	12.10.2020	Бесіда «Правила поведінки на природі»	Жулідова Л.І. Гайдаш Н.А.
8.	16.10.2020	Екологічна вікторина «Про гриби нічого не знаєш, що ж у лісі шукаєш»	Романюк Д.Л.
9.	20.10.2020	Конкурс малюнків «Природа очима дітей»	Підгайна С.С.
10.	20.10.2020	Підготовка та перегляд презентації та відеороликів «Збережемо нашу планету зеленою і квітучою»	Петренко О.А.
11.	23.10.2020	Бесіда «Зберігати природу справа кожного»	Тетеріна О.В.
12.	Протягом місяця	Знайомство з тематичними папками «Екологія і людина»	Сторожук В.О. Лінчук С.В. Сторожук В.О.

Головна мета Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – привернути увагу до екологічних і активізація роботи бібліотеки з екологічної просвіти підрастаючого покоління спільно з учасниками освітнього процесу, вихованню в здобувачів освіти розуміння сучасних проблем навколишнього середовища й усвідомлення їх актуальності для всього людства. Усі заходи проводилися у співпраці із педагогічним колективом школи.

З метою екологічної просвіти бібліотекар школи Сторожук В.О. оформила книжкові виставки «Природа наш дім» та «Будь природі другом». Сторожук В.О. намагалася підвести юних читачів до усвідомлення себе частинкою Землі, до роздумів над екологічними проблемами, пробудити в них небайдуже ставлення до навколишньої природи, долучити їх до читання літератури з природничо-екологічної тематики.

Вчитель біології Романюк Д.Л. для здобувачів освіти 10-А класу провела бесіду «За сторінками «Червоної книги». Здобувачі освіти дізналися про тварин та рослин занесених до «Червоної книги», обговорили шляхи охорони та методи збереження популяцій та угруповань тварин та рослин.

«Екологічна небезпека, якщо вона стає реальною. – сильна за війну, бо вбиває поступово, з прицілом на багато поколінь», – цей риторичний вислів відомих вчених – екологів А. Мелуа та А. Яшина стали головними лейтмотивом «круглого столу» «Екологія тривоги і надії, що проводила вчитель біології Петренко О.А. зі здобувачами освіти 11-В класу.

Здобувачі освіти під керівництвом вчителів української мови та літератури Захарченко Н.І., Єсипенко С.О., Наталенко В.В., Тороп Ю.І., Тігою Ю.М., читали вірші про природу. Юні читачі продемонстрували красу поетичного слова, власний творчий підхід. Красиву дикцію. Поетичність, любов і повагу до поезії.

Розширити та поглибити екологічні знання здобувачів освіти 5-А класу допомогла вчитель географії Зазимко Т.М. під час екологічної години «Ліси – легені планети». Зазимко Т.М. розповіла про користь лісу, що ліси очищають атмосферу та насичують її киснем, постачають деревину, паливо, будівельний матеріал та просто милують око своєю красою.

Бесіди є найбільш поширені форми екологічного виховання. Вони можуть використовуватися в якості доповнюючих компонентів за темами або просто планом роботи в групах подовженого дня. Одна з найбільш значущих тем – бесіда про культуру поведінки на природі. Тому вихователі групи подовженого дня Жулідова Л.І., Гайдаш Н.А., провели бесіди «Правила поведінки на природі» для здобувачів освіти початкової школи. Під час бесід вихователі наголосили про зміни, які призведуть, якщо не правильно виконувати правила поведінки в лісі, взаємозв'язки між всіма компонентами природи.

Щороку від отруєння грибами гинуть люди, які легковажно ставляться до свого здоров'я та здоров'я своїх рідних. Саме тому восени варто нагадати правила збору грибів, зовнішній вигляд їстівних та отруйних грибів, застерегти від небезпеки вживання отруйних грибів. Вчитель біології Романюк Д.Л. нагадала за допомогою вікторини здобувачам освіти 6-А класу про їстівні та отруйні гриби, їх харчові і лікувальні властивості.

Вчитель образотворчого мистецтва Підгайна С.С. з вихованцями гуртка «Яскрава палітра» провели конкурс «природа очима дітей». Де тонко відчували колорит природи і відтворили його в різних видах живопису.

На завершення в читальній залі бібліотеки вчитель російської мови Лінчук С.В. разом з добувачами освіти 10-Б класу провела бесіду «Зберігати природу справа кожного». Де було проаналізовано екологічну ситуацію, що склалася в світі та Україні. Здобувачі освіти долучилися до смайл-опитування «Що робити кожному для порятунку Землі?».

Також Сторожук В.О. проводила онлайн-бесіди та відкриті онлайн-уроки під час дистанційного навчання разом з педагогічними працівниками. 2020-2021 рік був Роком

математики у бібліотеці були проведені зі здобувачами освіти бібліотечні уроки з математики.

Протягом 2020-2021 навчального року послугами бібліотеки проведено:

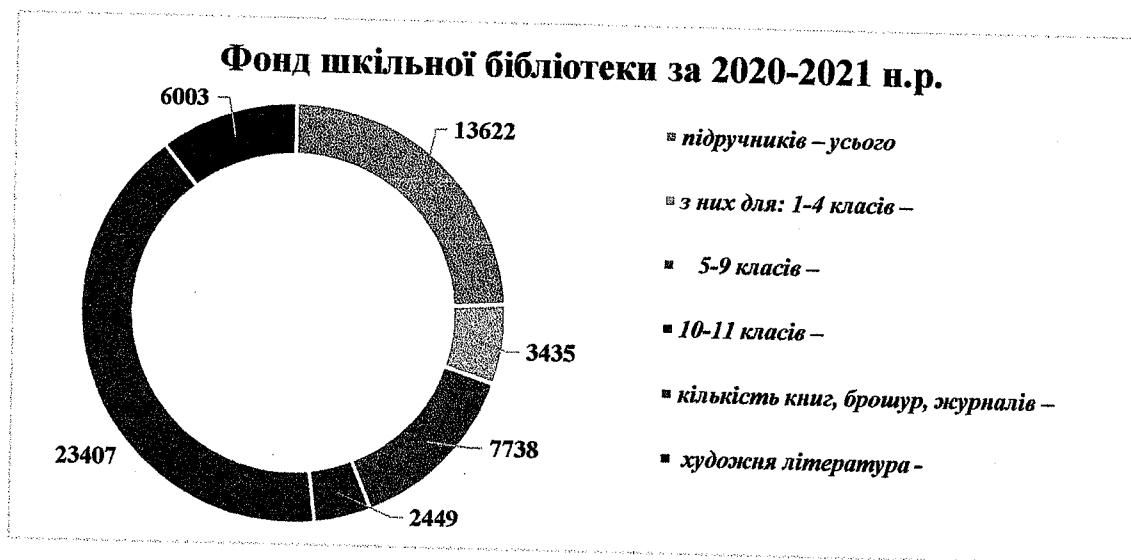
- книжкових виставок – 48
- оглядів літератури – 6
- бібліотечних уроків та бесід – 53
- інформаційних повідомлень – 8.

Дуже важливим фактором індивідуальної роботи з читачами є атмосфера читального залу. Саме тому працівник шкільної бібліотеки прагне створити затишок і комфорт. В читальному залі існує книжкові виставки літератури на різні тематики взаємності від актуальності теми. При оформленні виставок використовувалась розгорнута книжкова експозиція про знаєння даних тем в житті видатних людей. Відвідуваність шкільної бібліотеки протягом навчального року склала – 3863:

- серед учнів – 3360;
- серед вчителів та інших працівників – 503.

Фонд шкільної бібліотеки складає 19625 примірники. В тому числі:

• підручників – усього	13622
З них для: 1-4 класів –	3435
5-9 класів –	7738
10-11 класів –	2449
• кількість книг, брошур, журналів –	23407
• художня література -	6003



## 11. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж

В закладі освіти діє психологічна служба до складу якої входять практичний психолог Касянчук А.М. та соціальний педагог Мовчан К.С. Психологічна служба надає всіяку підтримку здобувачам освіти та батькам. Найбільша увага надається здобувачам освіти пільгових категорій.

Всього в школі навчається 177 дітей пільгових категорій 20 % від загальної кількості. Серед них:

Діти-сироти - 4

Діти, позбавлені батьківського піклування - 3

Діти з інвалідністю - 5

Діти з малозабезпечених сімей - 1

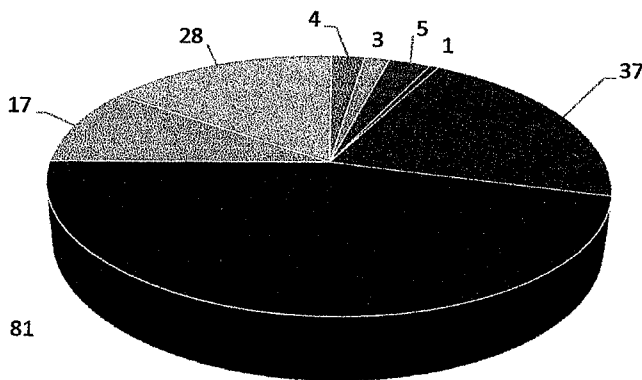
Діти-чорнобильці - 37

Діти з багатодітних сімей - 81

Діти, переселенці з зони АТО - 17

Діти, батьки яких брали участь в зоні АТО – 28

Діти пільгових категорій у 2020-2021 н.р.



■ Діти-сироти -

■ Діти з інвалідністю -

■ Діти-чорнобильці -

■ Діти, переселенці з зони АТО -

■ Діти, позбавлені батьківського піклування -

■ Діти з малозабезпечених сімей -

■ Діти з багатодітних сімей -

■ Діти, батьки яких брали участь в зоні АТО -

У вересні 2020 року діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовною шкільною формою.

Протягом року в закладі освіти безкоштовно харчуються:

- діти-сироти
- діти, позбавлені батьківського піклування
- діти з малозабезпечених сімей
- діти, батьки яких брали участь у зоні АТО
- діти, що мають статус постраждалих в наслідок збройних конфліктів
- діти з інвалідністю

До новорічних свят всі діти пільгових категорій отримали безкоштовні солодкі подарунки.

Здобувачі освіти, які перебувають на диспансерному обліку, відповідно до пред'явлених медичних довідок та заяв батьків:

- організоване індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу, а саме для здобувачів освіти 1-В класу Медведєва Борислава, -В класу Овінова Єгора, 6-А класу Джафарова Тіхмура, 8-А класу Тринадцятко Каріни, 8-В класу Венжик Софії, 10-А класу Радочинського Олександра, 10-Б класу Виродова Данила.
- Організоване індивідуальне навчання у формі сімейної (домашньої) освіти здобувачам освіти 2-А класу Завгородній Галині, 6-В класу Лесновій Єлизаветі, 6-В класу Войцеховській Єві, 10-А класу Радочинському Олександру.
- діти-чорнобильці, діти, батьки яких брали участь у зоні АТО, мають право на безкоштовне оздоровлення. Усім дітям пільгових категорій пропонується оздоровлення в літніх таборах.

Практичним психологом Касянчуком А.М. протягом навчального року були проведені такі просвітницько-профілактичні роботи в закладі освіти (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадкістю):

№	Тематика	Дата проведення	Клас	Кількість учасників
Вихованці, здобувачі освіти				
1.	Диспут: «Користь пива, або пивна ейфорія...»	08.09.2020	5-А, 5-Б, 5-В	70
2.	Бесіда «Корисні звички»	15.09.20	1-А, 1-Б, 1-В	71
3.	Урок «Вчимося розуміти інших»	15.09.20	1-А, 1-Б, 1-В	77
4.	Урок «Вчимося розуміти інших»	02.09.20	5-А, 5-Б, 5-В	81
5.	Заняття «Попередження булінгу»	04.09.20	10-А, 10-Б	
6.	Заняття з елементами тренінгу «Школа місце для друзів»	18.09.20	7-А, 7-Б, 7-В	54
7.	Заняття з елемент, тренінгу «Формуємо корисні звички»	25.09.20	2-А, 2-Б, 2-В	76
8.	Заняття: «Життєві навички, сприятливі для здоров'я»	28.09.20	4-А, 4-Б, 4-В	72
9.	Заняття з елементами тренінгу «Збереження психічного здоров'я»	02.10.20	7-А, 7-Б, 7-В	62
10.	Заняття «Я та інші»	20.10.20	1-А, 1-Б, 1-В	63
11.	Заняття «Мої емоції та почуття»	28.09.20	1-А, 1-Б, 1-В	76
12.	Заняття «Мої емоції та почуття»	29.09.20	2-А, 2-Б, 2-В	82
13.	Інтерактивне заняття «Шляхи примирення»	13.10.20	5-А, 5-Б, 5-В	75
14.	Бесіда «Професійне самовизначення»	06.10.20	10-А, 10-Б	44
15.	Бесіда з елементами тренінгу: «Сім'я як особистісна цінність»	07.10.20	11-А, 11-Б	33
16.	Бесіда з елементами тренінгу: «Сім'я як особистісна цінність»	20.10.20	11-В	13
17.	Заняття: «Те, що руйнує особистість. Тютюнопаління»	09.11.20	5-А, 5-Б, 5-В	76
18.	Заняття: «Те, що руйнує особистість. Тютюнопаління»	11.11.20	8-А, 8-Б, 8-В	77
19.	Заняття: «Причини та наслідки ризикованої поведінки» За програмою «Відродження».	04.11.20	9-А, 9-Б	32
20.	Заняття: «Причини та наслідки ризикованої поведінки» За програмою «Відродження».	06.11.20	9-В, 9-Г	34

21.	Бесіда-лекція «Психо-фізіологічні особливості залежної поведінки»	17.11.20	10-А, 10-Б	34
22.	Інтерактивне заняття «Конфлікт. Шляхи його вирішення»	23.10.20	7-А, 7-Б, 7-В	64
23.	Заняття «Толерантність до інших: навчасмося співчувати»	16.11.20	2-А, 2-Б, 2-В	65
24.	Заняття «Сходинки взаємин»	18.11.20	5-А, 5-Б, 5-В	66
25.	Заняття з елементами гри «Стоп булінг»	20.11.20	9-А, 9-Б	36
26.	Бесіда «Шлях до справжнього кохання 1» За програмою «Відродження»	02.11.20	11-А, 11-В	26
27.	Бесіда «Шлях до справжнього кохання 1» За програмою «Відродження»	03.11.20	11-Б	17
28.	Бесіда «На порозі дорослого життя»	10.11.20	10-А, 10-Б	28
29.	Бесіда: «Захворювання що передаються статевим шляхом»	30.11.20	11-А, 11-Б	27
30.	Бесіда: «Хвороба, якій можна запобігти»	01.12.20	9-А, 9-Б	32
31.	Бесіди за програмою: «Шлях до справжнього кохання 2» За програмою «Відродження»	02.12.20	11-А, 11-Б, 11-В	39
32.	Заняття з елементами тренінгу «Що шкодить здоров'ю?»	23.11.20	5-А, 5-Б, 5-В	57
33.	Заняття «Алкогільна та тютюнова залежність»	07.12.20	7-А, 7-Б, 7-В	58
34.	Заняття з профорієнтації: «Як зробити правильний вибір професії»	05.12.20	9-А, 9-В, 9-В	44
35.	Заняття з елементами гри «Мандрівка до країни толерантності»	04.12.20	1-А, 1-6, 1-В	63
36.	Відеолекторій «Вплив слабоалкогольних напоїв на організм людини»	10.12.20	8-6, 8-В	34
37.	Заняття з елементами гри «Мандрівка до країни толерантності»	16.12.20	2-А, 2-6, 2-В	75
38.	Заняття: «Корені насильства. Причини виникнення»	25.11.20	6-В	24
39.	Бесіда: «Зупинимо насилля в родині»	25.11.20	11-А	12
40.	Заняття «Конфлікт та його наслідки»	03.02.21	5-6, 9-В	36
41.	Заняття з елементами тренінгу: «Не впусти насильство в своє життя»	04.12.20	7-А, 7-6, 7-В	59
42.	Інтерактивне заняття «Вчимося вирішувати конфлікти»	07.12.20	3-А, 3-Б, 3-В	67
43.	Інтерактивне заняття «Вчимося вирішувати конфлікти»	09.12.20	4-А, 4-Б, 4-В	64
44.	Заняття «Конфлікт та його наслідки»	09.12.20	5-В, 10-Б, 11-В	50
45.	Профілактичне заняття "Наслідки ранніх статевих стосунків"	01.02.21	10-А, 10-Б	31
46.	Декада «Синергія в інклюдії» Інтерактивне заняття «Ми є, і ми різні»	02.02.21	7-Б, 5-А, 6-В	60
47.	Декада «Синергія в інклюдії» „ Інтерактивне заняття «Ми є, і ми різні»	05.02.21	6-А, 6-Б	30
4В.	Заняття з елементами гри «Емоції і почуття людини»	10.02.21	7-А, 7-Б, 7-В	63
49.	Заняття «Що таке кібербулінг»	05.02.21	9-А, 9-Б, 9-В	38
50.	Виховна бесіда «Шкідливі звички. Паління»	16.02.21	9-А, 9-Б, 9-В	38

51.	Заняття: «Безпечна поведінка в мережі інтернет: Що приховує Інстаграм?»	22.02.21	10-А, 10-Б	30
52.	Заняття з елементами тренінгу «Чи вмієте ви спілкуватися?»	23.02.21	5-А, 5-Б, 5-В	73
53.	Відеолекторій «Торгівля людьми, що приховуються за гарною картинкою»	01.03.21	9-В, 9-Г	25
54.	Профорієнтаційне заняття «Світ професій»	05.03.21	10-А, 10-Б	29
55.	Заняття з елементами тренінгу «Чи вмієте ви спілкуватися?»	03.03.21	6-А, 6-Б, 6-В,	63
56.	Перегляд фільму "Станція призначення - життя" (Moodll)	05.04.21	10 кл.	11
57.	Відео Презентація до Дня здоров'я «Вплив куріння на здоров'я людини» платформа 200М	09.04.21	7 кл.	19
58.	Інформаційне повідомлення «Твоє найближче оточення» ( Viber група)	16.04.21	10 кл.	12
59.	Zoom заняття «Людина та її здоров'я»	21.04.21	7-А, 7-Б, 7-В	34
	Всього 59			Всього 689
<b>Батьки</b>				
1	Zoom батьківська зустріч: «Вікові та психологічні особливості першокласників»	09.09.20	1-А, 1-Б 1-В	88
2	Батьківські зустрічі «Запобігання агресивним проявам поведінки в класному колективі. Роль батьків та вчителя в порозумінні»	17.09.19	4-А	25
3	Заняття для батьків та вчителів перших класів «Сімейне виховання - основа формування прав та обов'язків дитини»	26.02.20	1 кл.	30
4	Інформаційний бюлетень «Гуманістичні підходи до виховання дитини»	15.04.19		
	Всього 4			Всього 143
<b>Педагоги</b>				
1	Виступ-презентація на педраді «Шкільний булінг»	10.09.20		35
2	Круглий стіл: «Результати дослідження адаптації здобувачів освіти 1 та 5 класів»	31.01.20		48
3	Семинар для педагогічних працівників «Інклюзивна освіта - шлях до всебічного розвитку дітей».	06.02.21		21
4	Заняття для батьків та вчителів перших класів «Сімейне виховання - основа формування прав та обов'язків дитини»	26.02.20		
5	«Речі, які хочуть почути від вчителя учні» - роздатковий матеріал у групі Viber	26.04.21		
	Всього 5			Всього 48
<b>Громадськість (інші)</b>				
1				
	Всього			Всього

## **12. Охорона праці, безпека життєдіяльності, виробнича санітарія під час освітнього процесу**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100\31552, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100\31552 закладом освіти протягом 2020-2021 навчального року проведена відповідальна робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Протягом 2020-2021 навчального року були оформлені необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної безпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану закладу.

З метою організації відповідної роботи було видано накази:

- від 31.08.2020 № 148 «Про попередження електротравмування під час освітнього процесу та в побуті»;
- від 31.08.2020 № 151 «Про тимчасовий порядок організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину у 2020-2021 навчальному році»;
- від 31.08.2020 № 152 «Про заходи щодо запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції (COVID-19)»;
- від 31.08.2020 № 166 «Про затвердження заходів з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 31.08.2020 № 155 «Про призначення відповідальної особи, що виконує функції спеціаліста з охорони праці»;
- від 31.08.2020 № 156 «Про призначення відповідальної особи за пожежну безпеку»;
- від 31.08.2020 № 165 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 01.09.2020 № 193 «Про заборону паркування автотранспорту на території закладу освіти у 2019-2020 навчальному році»;
- від 01.09.2020 № 169 «Про затвердження графіку чергування вчителів на I семестр 2020-2021 навчальний рік»;
- від 01.09.2020 № 174 «Про організацію роботи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі освіти на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 01.09.2020 № 179 «Про посилення пропускнуго режиму»;
- від 01.09.2020 № 181 «Про призначення відповідального за розведення дезінфікуючих засобів»;
- від 01.09.2020 № 180 «Про організацію роботи щодо боротьби з педикульозом»;



- від 01.09.2020 № 183 «Про призначення відповідального за вивчення та дотримання учнями закладу освіти Правил дорожнього руху»;
- від 01.09.2020 № 184 «Про організацію та створення загону юних інспекторів руху в закладі освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- від 01.09.2020 № 174 «Про організацію роботи щодо забезпечення пожежної безпеки в навчальному закладі на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 01.09.2020 № 185 «Про організацію та створення дружин юних пожежних в закладі освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- від 01.09.2020 № 190 «Про забезпечення своєчасного інформування про надзвичайні події в закладі освіти»;
- від 03.09.2020 № 197 «Про посилення протипожежного захисту в осінньо-зимовий період 2020-2021 років»;
- від 07.09.2020 № 200 «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»;
- від 14.09.2020 № 204 «Про вжиття заходів щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки під час підготовки і проведення чергових виборів депутатів місцевих рад та сільського голови»;
- від 08.10.2020 № 228 «Про дотримання вимог безпеки під час осінніх канікул»;
- від 24.11.2020 № 257 «Про створення пожежно-технічної комісії на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 07.12.2020 № 264 «Про запобігання дитячого травматизму серед учнів та вихованців під час шкільних зимових канікул»;
- від 07.12.2020 № 266 «Про дотримання безпечної поведінки на льоду працівниками, учнями, вихованцями»;
- від 07.12.2020 № 267 «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»;
- від 10.12.2020 № 274 «Про призначення відповідальної особи за пожежну роботу»;
- від 10.12.2020 № 271 «Про проведення конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»;
- від 10.12.2020 № 273 «Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення новорічних та різдвяних заходів в закладі освіти»;
- від 19.01.2021 № 12 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у 2021 році»;
- від 23.03.2021 № 68 «Про роботу закладу освіти у період посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;
- від 24.03.2021 № 70 «Про планове навчання і перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності»;
- від 02.04.2021 № 74 «Про внесення змін до наказу від 23.03.2021 № 68 «Щодо роботи закладу освіти у період посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;
- від 02.04.2021 № 75 «Про організацію роботи закладу освіти в період обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;

- від 16.04.2021 № 83 «Про внесення змін до наказу від 02.04.2021 № 74 «Про внесення змін до наказу від 23.03.2021 № 68 «Щодо роботи закладу освіти у період посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;
- від 19.04.2021 № 86 «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»;
- від 26.05.2021 № 107 «Про посилення профілактичної роботи щодо безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу під час літніх канікул»

Діяльність закладу була спрямована на дотримання санітарно-гігієнічних норм, у відповідності до ДержСанПіН, що неодноразово підтверджені актами перевірок. В закладі є такі приміщення: класні кімнати, спальні, навчальні кабінети, лаборантські, майстерні, ігрова кімната, спортивна зала, їдальня, медичний кабінет, кабінет щеплень, актовa зала, бібліотека, адміністративні, допоміжні приміщення – рекреації, вестибюль.

Основною умовою створення безпечних умов навчання і праці в закладі освіти є підвищення рівня відповідальності всіх працівників, що виражається у ставленні до виконання посадових обов'язків, виявлення максимуму піклування про здоров'я та безпеку життєдіяльності як здобувачів освіти, так і власну безпеку.

Розроблені посадові інструкції, інструкції з охорони праці.

Велися наступні документи з безпеки життєдіяльності та охорони праці:

1. Акт прийому готовності закладу до нового навчального року;
2. Акти дозволу на проведення занять у навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах і майданчиках;
3. Протокол перевірок стану захисного заземлення, петлі «фаза-нуль»; ізоляції електромережі, випробувань електрозахисних засобів;
4. Журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці;
5. Журнал реєстрації вступного інструктажу на робочому місці;
6. Журнал реєстрації нещасних випадків;
7. Журнал реєстрації нещасних випадків із здобувачами освіти;
8. Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
9. Журнал видачі інструкцій з охорони праці;
10. Журнал реєстрації інструктажів з техніки безпеки при організації суспільно-корисної праці і проведення позакласних і позашкільних заходів;
11. План евакуації учнів на випадок виникнення пожежі;
12. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи;
13. Нормативні і інструктивні матеріали з охорони праці і техніки безпеки;

Згідно вимог нормативних документів реєструвався вступний, первинний позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Своєчасно проводилися планові, а в разі необхідності, повторні позапланові, цільові інструктажі на робочому місці, з новоприбулими робітниками вступні інструктажі проводяться директором, про що свідчать записи в журналах інструктажів. Здійснюється перевірка наявності та правильності оформлення всіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 24.03.2021 № 70 «Про фланове навчання і перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності» в закладі освіти відповідно до графіка, затвердженого директором школи відбулося планове навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Дата	Години	Категорія працівників
25.03.2021	14.00-15.00	Технічні працівники та працівники з обслуговування споруд
25.03.2021	15.00-17.00	Вчителі початкових класів
26.03.2021	12.00-13.00	Вихователі груп подовженого дня
26.03.2021	14.00-15.00	Вчителі англійської, польської мов
26.03.2021	15.00-16.00	Вчителі української мови та літератури
26.03.2021	16.00-17.00	Вчителі російської мови
29.03.2021	12.00-13.00	Керівники гуртків
29.03.2021	14.00-15.00	Вчителі трудового навчання, образотворчого навчання, музичного мистецтва
29.03.2021	15.00-16.00	Вчителі фізичної культури
29.03.2021	16.00-17.00	Вчителі фізики
30.03.2021	15.00-16.00	Вчителі математики, інформатики, соціальний педагог
30.03.2021	16.00-17.00	Вчителі історії, біології, хімії, практичний психолог

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу протягом 2020-2021 навчального року не виявлено.

Слід зазначити, що всі працюючі мають особисті медичні книжки із медичними картами огляду осіб для визначення спроможності займатися відповідним видом діяльності за станом здоров'я. Контроль за проходженням медичних оглядів і звіти про своєчасність проходження медоглядів здійснює заступник директора з навчальної роботи Середнікова В.С. Не відмічено порушень термінів проходження медичних оглядів працівниками.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я дітей – це основний напрям роботи закладу. Із цією метою в закладі з 1 по 11 класи організовано постійне вивчення Правил дорожнього руху та Правил пожежної безпеки, проводилися відповідні заходи. Було створено дружину ЮІР та ДЮП-рятувальників, у виховних планах класних керівників сплановані були заходи спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зміцнення здоров'я, профілактику інфекційних захворювань із залученням сестри медичної закладу освіти Карпинець Ю.М.

В закладі освіти було розроблено низку заходів щодо попередження травматизму здобувачів освіти, проводилась відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовувалися, аналізувалися, відповідно до цього складалися акти та проводилися профілактичні заходи. Завдяки проведенню систематичної профілактичної роботи у закладі освіти зменшилися випадки травматизму серед здобувачів освіти, однак, сталися три випадки травмування під час освітнього процесу. Складено два акти. Видано накази.

- від 23.09.2020 № 213 «Про створення комісії щодо розслідування нещасного випадку з учнем 4-А класу Васиним Ігорем Олексійовичем»;
- від 29.09.2020 № 220 «Про розслідування нещасного випадку з учнем 4-А класу Васиним Ігорем Олексійовичем»

- від 02.12.2020 № 262 «Про створення комісії щодо розслідування нещасного випадку з учнем 7-Б класу Мартинюком Олегом Валерійовичем»;
- від 10.12.2020 № 272 «Про подовження розслідування нещасного випадку з учнем 7-Б класу Мартинюком Олегом Валерійовичем»;
- від 21.12.2020 № 282 «Про результати розслідування нещасного випадку з учнем 7-Б класу Мартинюком Олегом Валерійовичем»;
- від 26.02.2021 № 48 «Про створення комісії щодо розслідування нещасного випадку з учнем 1-А класу Хавічем Артемом Євгенійовичем»;
- від 01.03.2021 № 49 «Про результати розслідування нещасного випадку з учнем 1-А класу Хавічем Артемом Євгенійовичем»;

В зв'язку з розповсюдженням коронавірусу COVID-19, відповідно до наказу по спеціалізованій школі № 247 від 23.03.2021 № 83 «Про роботу закладу освіти у період посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» заклад освіти переведено було на дистанційний режим роботи. З метою попередження нещасних випадків, травмування та загибелі у побуті з 26 по 30 квітня для здобувачів освіти в дистанційному режимі було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Наказ №86 від 19.04.2021).

30 квітня 2021 року дистанційно серед працівників та здобувачів закладу освіти був проведений день охорони праці під девізом «Передбачати, готуватися та реагувати на кризи – ІНВЕСТУЄМО ЗАРАЗ У СТІЙКІ СИСТЕМИ БЗР» (безпека і здоров'я на роботі).

З метою попередження розповсюдження коронавірусної інфекції систематично проводилась робота серед працівників закладу освіти щодо запобігання захворювання на коронавірусну інфекцію та дотримання правил особистої гігієни.

Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, Правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях, затверджених наказом Міністерства надзвичайних ситуацій від 15.08.2007 № 557, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 03.09.2007 за № 1006/14273, Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05.03.2015 № 252/26697, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 08.09.2016 за № 1229/29359, Плану роботи спеціалізованої школи № 247, наказу по спеціалізованій школі від 01.09.2020 № 174 «Про організацію роботи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі освіти на 2020-2021 навчальний рік» адміністрацією школи приділяється пильна увага організації та здійсненню роботи.

Було видано організаційні накази стосовно питання пожежної безпеки у школі, а саме:

- від 31.08.2020 № 156 «Про призначення відповідальної особи за пожежну безпеку»;
- від 01.09.2020 № 174 «Про організацію роботи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі освіти на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 01.09.2020 № 185 «Про організацію створення дружин юних пожежних в закладі освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- від 03.09.2020 № 197 «Про посилення протипожежного захисту закладу освіти в осінньо-зимовий період 2020-2021 років»;

- від 14.09.2020 № 204 «Про вжиття заходів щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки під час підготовки і проведення чергових виборів депутатів місцевих рад та міського голови»;
- від 24.11.2020 № 258 «Про призначення відповідальних осіб за дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки у 2020-2021 навчальному році»;
- від 24.11.2020 № 257 «Про створення пожежно-технічної комісії на 2020-2021 навчальний рік»;
- від 10.12.2020 № 274 «Про призначення відповідальної особи за пожежну роботу»;
- від 24.03.2021 № 70 «Про планове навчання і перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності»;

Протягом 2020-2021 навчального року проводилась певна робота спрямована на запобігання виникненню пожеж та реалізації державної політики у сфері пожежної безпеки, основними напрямками якої було:

- розроблення і реалізація комплексних заходів, спрямованих на поліпшення пожежної безпеки у навчальному закладі;
- удосконалення організаційно-методичного керівництва процесами підвищення рівня пожежної безпеки;
- здійснення контролю за станом пожежної безпеки у навчальному закладі;
- удосконалення нормативної бази з питань пожежної безпеки;
- розроблення та впровадження компенсаційних заходів щодо приведення протипожежного стану приміщень школи у відповідність до вимог нормативно-правових актів з пожежної безпеки тощо.

З метою формування обережного ставлення до вогню, попередження пожеж та формування уявлення про професію пожежного, причин виникнення пожежі в побуті та її наслідків, прищеплення навичок обережної поведінки в довіллі та бережливого ставлення до збереження свого здоров'я, життя та життя оточуючих, формування практичних навичок прогнозувати небезпечні ситуації в разі виникнення пожежі та знаходити правильні рішення щодо безпечного виходу з них в закладі освіти протягом навчального року були проведені відповідні заходи:

- класними керівниками з метою виховання у дітей навичок обережного поводження з вогнем організовано та проведено вікторини, бесіди, конкурси з протипожежної тематики;
- протягом тематичних тижнів проводилися конкурси малюнків на теми: «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди», «Вогонь не іграшка»;
- учнями 7-х класів оформлено буклети на тему «А ти знаєш права пожежної безпеки?»;
- керівником гуртка «ДЮП» Лужецькою О.М. був організований виступ агітбригади юних пожежних команди «Фенікс» для учнів початкових класів на тему: «Запобігти, врятувати, допомогти!»;
- відкритий мікрофон «Пожежа дома. Мої дії» (вчитель Уманська А.Ю.);
- ігри –практикуми «Фатальна недбалість та необережність» (вчитель Пруднікова Л.М.
- години спілкування в 1-4 класах «Вогонь – не іграшка», «Причини виникнення пожежі та засоби боротьби з ними», «Коли тріскотить багаття», «Іскорка і вогонь», «Пожежник – професія героїчна», «Гра власним життям», «Вогонь буває різним»,

«Запобігти пожежі», «Щоб не трапилось лиха», «Обережно з вогнем!», «Що знаємо про пожежну безпеку», «Чим небезпечна пожежа для людини», «Ти в зоні пожежі. Як рятуватися», «Шкода від куріння, причина пожежі», «Пожежі на виробництві» (класні керівники Сидоренко Н.А., Жолос Л.В., Суздаль Л.І., Тетеріна О.В., Пірнач М.В., Хмара К.В.);

- проводилися години спілкування на групах продовженого дня: «Вогонь – не іграшка», «Причини виникнення пожежі та засоби боротьби з ними», «Коли тріскотить багаття», «Іскорка і вогонь», «Пожежник – професія героїчна», «Гра власним життям», «Вогонь буває різним», «Запобігти пожежі», «Щоб не трапилось лиха», «Обережно з вогнем!», «Що знаємо про пожежну безпеку», «Чим небезпечна пожежа для людини», «Ти в зоні пожежі. Як рятуватися», «Шкода від куріння, причина пожежі», «Пожежі на виробництві» (вихователі: Радченко В.В., Бартовщук М.А., Рябець В.В., Похила Є.О.);
- конкурси кросвордів «Пожежна безпека» (вихователі Жулідова Л.І., Радченко В.В.);
- проведено захід із вивчення основ пожежної профілактики, первинних засобів пожежогасіння та ознайомлення із пожежною технікою, пожежно – технічним спорядженням, засобами зв'язку, системами автоматичного пожежогасіння, пожежної та охоронно – пожежної сигналізації; вивчення правил безпеки та дій в разі виникнення пожежі, вмінь правильно поводити себе в надзвичайних ситуаціях (вчитель: Мовчан К.С.);
- виставка літератури «Стихія підкоряється сильним» (бібліотекар Сторожук В.О.);
- випущено інформаційні вісники «Сумна статистика. Скільки українців гине на пожежах», «Що? Де? Коли?», «Що треба знати з електробезпеки», «101 попереджає», «Сумна статистика. Вогонь і діти», «Причини виникнення пожеж», «Статистика пожеж за 2020 рік» (вчитель Мовчан К.С.)

Питання щодо дотримання чинного законодавства з пожежної безпеки в закладі освіти є пріоритетним та знаходиться на постійному контролі адміністрації.

### 13. Організація харчування здобувачів освіти

З метою створення умов, сприяючих зміцненню здоров'я, формування навичок правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення обхвату здобувачів освіти харчуванням у закладі були розроблені основні завдання, які висвітлювали наступні питання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням здобувачів освіти закладу;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- зміцнення і модернізація матеріальної бази приміщень харчоблоку закладу;
- підвищення культури харчування;
- забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування;
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і здобувачів освіти про необхідність гарячого харчування

Видані накази з організації харчування, а саме:

- Наказ від 31.08.2020 № 157 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти у 2020-2021 році»;
- Наказ від 01.09.2020 № 170 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 5-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Наказ від 01.09.2020 № 171 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 5-11 класів із числа дітей з інвалідністю»;
- Наказ від 01.09.2020 № 173 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 5-11 класів із числа дітей внутрішньо переміщених осіб, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів»;
- Наказ від 01.09.2020 № 175 «Про створення робочої групи НАССР»;
- Наказ від 14.09.2020 № 205 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням здобувача освіти 7-В класу Задорожнього Володимира, як дитину із числа дітей внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів»;
- Наказ від 17.09.2020 № 210 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачки освіти 5-А класу Книш Мелісу Ілмазівну, як дитину із сім'ї, яка отримує допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- Наказ від 18.02.2021 № 43 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачку освіти 5-А класу Книш Мелісу Мелісу Ілмазівну, як дитину із сім'ї, яка отримує допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- Наказ від 22.02.2021 № 44 «Про організацію харчування здобувачів освіти»

Організацію харчування здобувачів освіти в закладі здійснювало комунальне підприємство «ЗЕНІТ» Деснянського району м. Києва. Адреса: 02222, вул. Беретті, 4, яке є переможцем конкурсних торгів. Телефон: 545-10-28 Директор: Шестакова Катерина Юріївна.

Харчоблок закладу укомплектований кваліфікованими кадрами, працівники мають необхідну професійну освіту, кухар – спеціальну професійну освіту. Якість страв щоденно перевіряла кухар з матеріальною відповідальністю Штучна Наталія Олександрівна.

Харчування у шкільній їдальні було організовано за примірним 2-х тижневим меню для здобувачів освіти 1-4 класів (349 учнів) і дітей пільгових категорій 5-11 класів, а саме:

- 5 здобувачів освіти із числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського харчування;
- 1 здобувач освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 9 здобувачів освіти із числа дітей внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- 3 здобувача освіти із числа дітей з інвалідністю;
- 17 здобувачів освіти із числа дітей киян – учасників антитерористичної операції.

Також було організовано гаряче харчування для дітей, які перебували у групах продовженого дня.

2020-2021 навчальний рік заклад освіти почав працювати в умовах пандемії. Саме це не дозволило харчуватися за типом «шведського столу» і здійснювати самообслуговування. Під час карантинних обмежень змінився і формат шкільного харчування. Діти тривалий період отримували сніданки, затверджені Держпродспоживслужбою. Також не дозволена була робота питних фонтанчиків.

Здобувачі освіти харчувалися:

- за графіком, затвердженим директором закладу;
- відстані між столами складала не менше ніж 1,5 м;
- за одним столом знаходилося не більше 4 осіб

Харчування учнів здійснювалося в естетично оформленому, капітально відремонтованому влітку 2019 року приміщенні шкільної їдальні з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства. У 2020 році проведено капітальні ремонти гарячого, м'ясо-рибного цехів харчоблоку.

Шкільна їдальня забезпечена необхідними санітарно-технічними умовами для прийому та зберігання продуктів, інвентарем та обладнанням, кухонним і столовим посудом, миючими та дезінфікуючими засобами (дозволеними для застосування в закладах шкільного харчування), холодною та гарячою проточною водою, електричними плитами, розподільним інвентарем, який промаркований та використовується за призначенням.

В рамках реформи шкільного харчування у 2020 році було закуплено нове технологічне та допоміжне обладнання для харчоблоку, а саме:

- шафа пекарська КІЙ-В ППП-2;
- марміт других страв КІЙ-В М 2Б-1445 в комплекті;
- комплект дек Unox TG 890;
- комплект для картопляного пюре Robot Coupe 28189;
- м'ясорубка МИМ-300М;
- диск для овочерізки Robot Coupe 28051;
- диск для овочерізки Robot Coupe 28111;
- піч пароконвекційна ХЕVC1011Е1R;
- шафа морозильна Stalgast 880401\$
- лінія роздачі;
- сковорода електрична СЕ-40 КІЙ-В4
- комплект стелажів;
- гастроремінь GN 11-100 з кришкою.

Крім того, було закуплено новий посуд та прибори для сервування їжі:

- тарілка кругла мілка – 300 шт.;



- тарілка глибока 400 мл – 300 шт.;
- чашка 220 мл – 300 шт.;
- салатник круглий – 40 шт.;
- виделка з нержавіючої сталі – 350 шт.;
- ложка столова – 350 шт.;
- серветниця фарфорова – 32 шт.

## 14. Організація медичного обслуговування

З метою належної організації медичного обслуговування учнів у навчальному закладі функціонують медичний та стоматологічний кабінети. Є окремий кабінет для щеплень. Медичний кабінет має все необхідне обладнання.

Медичне обслуговування здійснює сестра медична Карпинець Ю.М.

Неодмінною умовою прийому дітей до школи є їх медична картка. Відповідно до розпорядження Департаменту освіти та рішення КМДА усі учні школи пройшли медичне обстеження у дитячих поліклініках за місцем проживання. Всі працівники школи пройшли медогляд на 01.09.2020 та мали допуск до роботи.

Відповідно до заяв батьків та висновків ЛКК Дитячих поліклінік, направлень МППК було організовано індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу для 7 здобувачів освіти школи (0,8 % від загальної кількості).

На початок 2020-2021 навчального року медична сестра Карпинець Ю.М.:

- на підставі опитувальників педагогічних працівників та здобувачів освіти сформувала списки осіб, які можуть відвідувати заклад;
- забезпечила щоденний контроль стану здоров'я усіх працівників та здобувачів освіти (11 класи), особливу увагу приділяючи працівникам та здобувачам освіти групи ризику (пенсійний вік, хронічні захворювання);
- проводила обов'язковий щоденний температурний скринінг з обов'язковою фіксацією в спеціальному журналі стану здоров'я працівників та здобувачів освіти;
- контролювала гігієнічну та санітарну обробку приміщень закладу, проведення обробки дезінфікуючими засобами поверхонь в усіх приміщеннях закладу, на ігрових, спортивних майданчиках, дезінфікування бактерицидними лампами приміщень відповідно затверджених графіків з фіксацією в окремих журналах.

## 15. Міжнародне співробітництво

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», відповідно до проекту «Європейський вибір» з метою організації змістовної роботи з питань міжнародного співробітництва в школі був створений гурток «Міжнародні зв'язки», керівник Пльович О.М.

Протягом 2020-2021 навчального року робота гуртка була запланована та організована з метою збільшити рівень знань учнівської молоді з питань міжнародного співробітництва.

Основними завданнями гуртка «Міжнародні зв'язки» були:

- підвищення рівня проінформованості школярів різних питань міжнародних відносин та створення сприятливого інформаційного середовища;
- обмін досвідом в галузі освіти та застосування його в практичній діяльності;
- виховання молодого покоління в дусі інтеграції в європейське суспільство;
- ведення пропаганди історії, культури, традицій своєї країни та інших країн світу;
- співпраця, підтримка та налагодження зв'язків з державними та позадержавними школами-партнерами;
- проведення в навчальному закладі різних форм заходів, які висвітлюють питання міжнародного співробітництва.

Протягом року на засіданнях гуртківці збирали та обробляли інформацією про європейські країни. Вивчали їхню культурно-історичну спадщину, географічне положення, визначні місця. Був проведений конкурс фотоколлажів «Подорож до європейської країни», найкращі фотоколлажі країн (Великобританія, Італія, Іспанія, Франція, Греція, Німеччина) використали для оформлення інформаційного куточка Євросоюзу в школі.

Були організовані та проведені круглі столи за темами: «Занурення в національну культуру країн Європи», «Знайомство з Болгарією», «Україна – країна Європейського Союзу». Заклад освіти має партнерські зв'язки з середньою загальноосвітньою школою № 164 ім. Е. Тагізаде м. Баку Республіка Азейбарджан. Представники Посольства Азербайджану в Україні постійні гості школи. Керівник гуртка Наїбова С.М. «Історія і культура Азербайджану» пропагує мову та культуру Азербайджану серед здобувачів освіти.

У 2020-2021 навчальному році відбулася цікава подія – телеміст між здобувачами нашого закладу та учніми середньої загальноосвітньої школи № 164 ім. Е. Тагізаде м. Баку за допомогою платформи ZOOM на тему «Культура та традиції України та Азербайджану». Під час зустрічі здобувачі освіти познайомилися з містами Азербайджану та декламували вірші на азербайджанській мові.

## 16. Управлінська діяльність. Контрольно-аналітична робота

Упродовж року управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік.

Система планування, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної та фахової допомоги педагогічним працівникам.

Внутрішкільний контроль з боку адміністрації відбувався за напрямками:

I. Контроль за виконанням закладом освіти вимог нормативно-правових актів у галузі освіти

II. Контроль за організацією освітнього процесу

III. Контроль за результатами навчальних і творчих досягнень здобувачів освіти

IV. Контроль за методичною роботою

Особлива увага приділялася контролю щодо:

- вчителів, що атестуються;
- стану викладання та рівня навчальних досягнень з предметів: фізична культура, предмет «Захист України», математика, трудове навчання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво;
- вивчення питання змісту і обсягу домашніх завдань
- ведення шкільної документації: класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності, виконання навчальних програм та планів, планування роботи гуртків;
- стану харчування дітей;
- роботи груп продовженого дня;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання закладу освіти, роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- стану охоплення навчанням здобувачів освіти.

Результати перевірок були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директорі, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірок.

У 2020-2021 навчальному році було розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність.

Слід відмітити, що загалом адміністрації школи вдалося чітко та у повному обсязі у забезпечити контроль за виконанням річного плану роботи закладу освіти. Однак, слід ширше включати у контрольно-аналітичну діяльність школи голів методичних комісій та батьківську громадськість.

### 17. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Протягом 2020-2021 навчального року було проведено ряд перевірок організаціями, що забезпечують контроль за роботою школи:

Дата перевірки	Мета перевірки	Перевіряючи
10.08.2020	Моніторинг готовності закладу освіти до нового 2020-2021 н.р.	Управління освіти Деснянської РДА
02.10.2020	Дотримання вимог пожежної безпеки	ІУФУ в м. Києві
08.02.2021	Профілактична бесіда на тему відповідального ставлення підлітків перед законом	Інспектор ВЗТ УПП
11.02.2021	Розгляд звернення батьків 11-В класу щодо неправомірних дій ЗДНР Середнікової В.С.	Управління освіти Деснянської РДА
19.02.2021	Вивчення стану організації роботи гуртків за програмою «Сокіл» («Джура»)	Управління освіти Деснянської РДА
12.03.2021	Вивчення питання змісту і обсягу домашніх завдань	Управління освіти Деснянської РДА
16.06.2021	Позапланова перевірка дотримання вимог пожежної безпеки	Деснянське районне управління ГУ ДСНС України у м. Києві

## 18. Фінансово-господарська діяльність (період 01.06.2020 по 31.05.2021)

Використання бюджетних коштів з місцевого бюджету, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, дидактичних матеріалів, літератури, шкільної форми тощо:

<b>У 2020-2021 навчальному році за бюджетні кошти було придбано:</b>	
Шкільна документація	6 993.00
Будівельні матеріали	16 530.58
Навчальні засоби та приладдя для початкових класів НУШ	341 966.00
Комплект меблів (одномісна парта і стілець) для НУШ	235 796.40
Шкільні меблі для НУШ	158 012.00
Дошки та фліпчарти	40 304.00
Передплата періодичних видань	13 040.40
Господарчі товари	84 247.47
Канцелярські товари	9 534.26
Вогнегасники	1 798.86
Товари для гурткової роботи	17 529.40
Обладнання (планшети) для класу, що бере участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової школи	45 420.00
Комплект для природознавства для класу, що бере участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової школи	32 740.00
Спортивний інвентар для гуртків фізкультурно-оздоровчого напрямку	26 259.40
Мийні засоби для обробки рук та поверхонь	22 757.70
Обладнання для харчоблоку	407 136.00
Комплект навчальної літератури для пілотних класів НУШ	6 480.00
Обладнання для класу, що бере участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової школи	85 800.00
Комп'ютерне обладнання та приладдя	47 894.00
Комп'ютерне обладнання для кабінету інформатики	286 200.00
Комплекти одягу ділового стилю та спортивної форми для учнів пільгових категорій	28 800.00
Засіб дезинфекційний	117 680.00
Новорічні подарунки пільговим категоріям	23 268.50
<b>придбання всього</b>	<b>2 056 187.97</b>

<b>ремонтні роботи</b>	
Капітальний ремонт місць загального користування	247720.89
Влаштування укосів після заміни пожежних дверей	48 446.44
<b>аварійні поточні ремонти</b>	
Поточний ремонт електромереж	21 163.66
Аварійний поточний ремонт інженерних мереж (ЦО)	7 272.65
Поточний-аварійний ремонт коридору, біля їдальні	47 814.61
Поточний аварійний ремонт ганків	61 930.44
Поточний аварійний ремонт покрівлі	95 741.90
Поточний аварійний ремонт роздягалень, душових та коридору біля спортзалу	164 246.21
Поточний ремонт приміщень початкової школи для створення нового освітнього простору НУШ	150 269.98
Поточний ремонт по встановленню протипожежних дверей з пристроєм самозачинення	49 809.72
Поточний ремонт аварійних виходів з встановленням протипожежних дверей з пристроєм самозачинення	142 671.60
<b>ремонтні роботи всього</b>	<b>1 115 088.10</b>

Директор школи



Т.В. Вишневіська